



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017



## Directorio

M.C. Gerardo Marchant Ortiz  
Director del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero

Lic. Indira Nava Jiménez  
Subdirectora de Planeación y Vinculación

M.I.B. Alberto González Rojas  
Jefe del Depto. de Planeación Programación y Presupuestación

Lic. Jaime Luis Fontes Pardo  
Jefe del Depto. de Servicios Escolares

Ing. Edgar Agustín Zepeda Sánchez  
Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

Ing. Pablo Galeote García  
Jefe del Depto. de Actividades Extraescolares

Ing. Abel Cayetano Rodrigo  
Jefe del Depto. del Centro de Información

M.C. María Gracia Montalvo Montero  
Jefa del Depto. de Comunicación y Difusión

Lic. Mary Carmen Hernández Herrera  
Subdirectora Académica

Ing. Félix Alfredo Martínez Macías  
Jefe del Depto. de Ingenierías

Lic. José Agustín Ortega Torres  
Encargado del Depto. de División de Estudios Profesionales



Lic. Cynthia Roldan Castillo  
Jefa del Depto. de Desarrollo Académico

Biol. Carlos Peralta Olmedo  
Jefe del Depto. Ingeniería Ambiental

L.I. Irving Oscar Eyssautier Méndez  
Jefe del Depto. de Sistemas y Computación

M.C. María Eugenia Sánchez Femat  
Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

M.C. María Alicia Elenáe Vázquez Ulloa  
Encargada del Depto. de Ciencias Básicas

L.I. José Alejandro Acosta González  
Subdirector de Servicios Administrativos

MGE. Gabriela Carmona Carranza  
Jefa del Depto. de Recursos Humanos

C.P. Olga Lidia Ortiz García  
Jefa del Depto. de Recursos Financieros

Ing. Erika Grissell Escalante Martínez  
Jefa del Depto. de Recursos Materiales y Servicios.

Ing. Ricardo Avilés González  
Jefe del Depto. de Mantenimiento y Equipo

Lic. Héctor Alejandro Ochoa Álvarez  
Jefe del Depto. de Centro de Cómputo



## Índice General

I. Mensaje institucional.....	6
II. Introducción.....	8
III. Marco normativo.....	9
IV. Calidad de los servicios educativos.....	10
V. Cobertura, inclusión y equidad educativa.....	16
VI. Formación integral de los estudiantes.....	27
VII. Ciencia, tecnología e innovación.....	50
VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado.....	53
IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas	64
X. Retos institucionales.....	96
XI. Indicadores.....	98
XII. Conclusiones.....	111



## Índice de gráficos y figuras

Tabla 4.1	.....	11	Tabla 6.6	.....	42	Tabla 9.5	.....	76
Tabla 4.2	.....	13	Tabla 6.7	.....	43	Tabla 9.6	.....	76
Tabla 4.3	.....	14	Tabla.8	.....	46	Tabla 9.7	.....	77
Tabla 4.4	.....	14	Tabla 7.1	.....	52	Tabla 9.8	.....	77
Tabla 5.1	.....	17	Tabla 8.1	.....	55	Tabla 9.9	.....	79
Tabla 5.2	.....	17	Tabla 8.2	.....	55	Tabla 9.10	.....	80
Tabla 5.3	.....	17	Tabla 8.3	.....	57	Tabla 9.11	.....	80
Tabla 5.4	.....	19	Tabla 8.4	.....	57	Tabla 9.12	.....	81
Tabla 5.5	.....	19	Tabla 8.5	.....	57	Tabla 9.13	.....	82
Tabla 5.6	.....	22	Tabla 8.6	.....	59	Tabla 11.1	.....	99
Tabla 5.7	.....	23	Tabla 8.7	.....	64	Tabla 11.2	.....	100
Tabla 5.8	.....	24	Tabla 8.8	.....	65	Tabla 11.3	.....	101
Tabla 5.9	.....	24	Tabla 8.9	.....	65	Tabla 11.4	.....	102
Tabla 5.10	.....	25	Tabla 8.10	.....	66	Tabla 11.5	.....	104
Tabla 5.11	.....	25	Tabla 8.11	.....	67	Tabla 11.6	.....	105
Tabla 5.12	.....	26	Tabla 8.12	.....	67	Tabla 11.7	.....	106
Tabla 6.1	.....	35	Tabla 8.13	.....	68	Tabla 11.8	.....	108
Tabla 6.2	.....	36	Tabla 9.1	.....	71	Tabla 11.9	.....	109
Tabla 6.3	.....	37	Tabla 9.2	.....	72		.....	
Tabla 6.4	.....	37	Tabla 9.3	.....	73		.....	
Tabla 6.5	.....	39	Tabla 9.4	.....	74	Gráfica	.....	20



## I. Mensaje institucional

La transparencia es un requerimiento indispensable en el quehacer de las instituciones, por tanto, rendir cuentas constituye una responsabilidad privativa de los servidores públicos, ya que se ejercen recursos que administra el estado para atender las necesidades sociales.



El Tecnológico Nacional de México Organismo Desconcentrado de la Administración Pública Federal, creado por decreto presidencial publicado el 23 de julio de 2014 en el diario oficial de la federación, tiene la misión trascendente de: “Impartir educación superior de calidad en el ámbito científico y tecnológico”, de todo el país.

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero integrante del TecNM y los otros 254 institutos tecnológicos configuran una red educativa estratégica que atiende con especial atención a localidades marginadas y de escasos recursos, para promover el impulso al desarrollo regional y la movilidad social, mediante la formación de ingenieros y profesionales en disciplinas afines en el campo de las ciencias sociales y administrativas.

La oferta educativa del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero es de cinco carreras de ingeniería con enfoque a competencias profesionales y atendiendo una matrícula en el ciclo escolar 2017-2018 de 1925 estudiantes.

El trabajo efectuado en el ciclo escolar mencionado, ha sido intenso dado los retos que plantearon los ajustes que fue necesario hacer como consecuencia de la desconcentración y el cambio de personalidad jurídica del TecNM, y que impactó fuertemente en los cambios de imagen y presentación de documentos oficiales,



así como de la titulación, pero que se sortearon satisfactoriamente por la disciplina y el espíritu de equipo con que se enfrentaron.

Los datos que aquí se aportan corresponden a una realidad cierta, esperando que muestren la transparencia de lo realizado y el enorme potencial que acrisolan y ponen al servicio de la sociedad para contribuir al desarrollo y modernización de la Delegación Gustavo A. Madero, la Ciudad de México y el país.



## II. Introducción

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, tiene el privilegio de hacer una retrospectiva, sobre los avances y alcances que se han obtenido a través de los compromisos establecidos por el instituto para mejorar la educación en México; el cual tiene la finalidad dar cuenta de la responsabilidad y compromiso a los logros obtenidos a toda la Comunidad Tecnológica y a sus 1925 alumnos durante este ciclo, permitiendo con esto anticipar los retos y desafíos a enfrentar en el Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018 y el Programa Sectorial de Educación 2013 - 2018 de la presente administración, que le han permitido al instituto marcar una tendencia de excelencia y destacando a la par de los demás tecnológicos del país; por lo cual, a través de este documento los presenta para darlos a conocer a toda la comunidad tecnológica y al país en el Informe de Rendición de Cuentas del año 2017.

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero se ha consolidado como una institución tecnológica de vanguardia educativa que busca destacar en la calidad educativa así como dentro del ámbito de la ciencia y tecnología para la innovación y el desarrollo de las empresas, y su vinculación en los sectores público, social y privado en el ámbito nacional e internacional; por lo cual se puede analizar a través de diferentes metas y objetivos planteados por la institución en el Programa Institucional Anual 2017, lo cual se describen en este documento de transparencia.

También se muestra en este análisis, los diferentes retos que presenta la institución para poder consolidar su liderazgo en cuanto a una educación de vanguardia, mostrando los indicadores en los cuales permite visualizar el alcance de los objetivos, permitiendo realizar una retrospectiva del quehacer educativo.



### III. Marco normativo

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, con base en cumplimiento a lo señalado en la fracción IV del artículo 4° de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, mediante el ejercicio transparente para el cual el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero tiene los compromisos presentados en la lineación de la estrategia con respecto al Programa Nacional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México, en el cual las acciones en cuanto a la Estrategia de Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas, presenta las siguientes líneas de acción: 1. Asegurar que el ejercicio del presupuesto se efectúe con criterios de equidad, austeridad y racionalidad, 2. Fortalecer la transparencia institucional con la presentación y publicación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas, y 3. Garantizar la atención oportuna a las solicitudes de información pública recibidas por medio del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI).

En el marco de fortalecimiento de la cultura de la transparencia, el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero con base en los indicadores presentados en su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018, es como determina la orientación de los esfuerzos institucionales durante la vigencia del ejercicio planeado.



## IV. Calidad de los servicios educativos

### Formación y actualización docente

Durante el año 2017 se capacito al 57.31% de los docentes mediante el programa de Formación Docente.

Durante el periodo de Enero se llevó a cabo el curso de PRODEP con la finalidad difundir los procesos y requisitos para acceder a los apoyos que otorga el Programa, a fin de que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social; y con ellos se logre articular y consolidar en CA para generar una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.

Se obtuvo la participación de 8 docentes del tecnológico de las 5 áreas académicas del instituto y 8 de otras instituciones.

Así mismo se llevó a cabo un Taller para el Diseño de Ambientes de Aprendizaje donde participaron 27 docentes de pertenecientes a los programas educativos de IGE, IIND, ITICS, ILOG e IAMB, en el cuál se fundamenta, en la necesidad de crear los mejores contextos para favorecer el proceso de adquisición de conocimiento de los alumnos.

Y finalmente se llevaron los primeros 3 módulos del Diplomado de Formación Docente Basada en competencias donde se busca que los 23 participantes sean capaces de adoptar este enfoque para el cumplimiento satisfactorio de las áreas de su competencia, incrementando así la calidad educativa de nuestros estudiantes.



Se cuenta con un docente que obtiene la distinción de Nuevo PTC por parte del PRODEP y la participación en la Evaluación al Desempeño Docente, obteniendo la beca en el nivel II, que además obtiene beca comisión para estudios postdoctorales en Barcelona, España.

Por otro lado, se tiene la movilidad de 2 docentes de la siguiente manera:

Tabla 4.1. Movilidad

MOVILIDAD	NOMBRE DEL DOCENTE	CARRERA
INTERNACIONAL	DR. JORGE IVAN RIVALCONA RIVAS	ITIC's
NACIONAL	M.I. MIGUEL HEREDIA ROLDAN	ILOG

La participación de un docente como tercer autor en la publicación del artículo denominado “Los Padres de Familia y el Logro Académico de los Adolescentes de una Secundaria en Milpa Alta, Ciudad de México”.

Información Tecnológica  
Vol. 28(3), 119-128 (2017)  
doi: 10.4067/S0718-07642017000300013

## Los Padres de Familia y el Logro Académico de los Adolescentes de una Secundaria en Milpa Alta, Ciudad de México

**Claudia A. Hernández<sup>(1)</sup>, Carlos A. Cárdenas<sup>(1)</sup>, Paola O. Romero<sup>(2)</sup> y Marycarmen Hernández<sup>(3)</sup>**

(1) Instituto Politécnico Nacional, Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA), Sección de Estudios de Posgrado e Investigación. Av. Té 950, Iztacalco, Granjas México, 08400, México D.F. – México (e-mail: al9505@gmail.com, carlos.cardenas.do@gmail.com).

(2) Centro de Estudios Superiores en Educación (CESE), Benito Juárez 108, colonia Albert, delegación Benito Juárez, 03560, Ciudad de México, D.F. – México (e-mail: pao.rom.t@gmail.com).

(3) Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, Calle 608 No. 300 y Av. 412, Col. San Juan de Aragón, Delegación. Gustavo A. Madero, C.P. 07470, México, D.F. – México (e-mail: acad\_gamadero@tecnm.mx).

*Recibido Sep. 13, 2016; Aceptado Nov. 9, 2016; Versión final Feb. 15, 2017, Publicado Jun. 2017*



Se iniciaron los proyectos de investigación:

- ✚ Determinación de la emisión de bioaerosoles por la planta de selección de residuos urbanos de San Juan de Aragón, en la Ciudad de México” a cargo del alumno Juan Carlos Hernández Martínez, siendo titular del mismo la M. en C. Ma. Alicia Elenaé Vázquez Ulloa.
- ✚ Estudio de la generación de residuos sólidos del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero”, a cargo de los alumnos Michel Alejandro Martínez Ramos y Jorge Alberto Ruíz Ramírez, siendo titular del mismo la M. en C. Ma. Alicia Elenaé Vázquez Ulloa.
- ✚ Determinación de la captura de Carbono en el Bosque de San Juan de Aragón”, a cargo de los alumnos Oscar González Quintero, Marina Berenice García Muñiz, Luis Ángel Arancibia García y Marlen Martínez López, siendo titular del mismo el Biól. Carlos Peralta Olmedo.

## Cursos Abiertos Masivos y en Línea

Durante el año 2017, alumnos y profesores del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero participaron en los Cursos Abiertos Masivos y en Línea (MOOCs), el cual es una modalidad de educación abierta que se oferta a través de la plataforma México X, impulsada por la Secretaría de Educación Pública, y como parte de la Estrategia Nacional Digital de Presidencia de la República.

Los cursos son gratuitos, en línea, con una duración de 8 semanas y con 3 horas de esfuerzo por semana en cada una de las asignaturas complementarias en MOOCs.

Con una participación de alrededor del 9 % de los estudiantes, de los cuales: 33 alumnos fueron de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación, 35 de Ingeniería en Gestión Empresarial, 49 de Ingeniería en Logística, 21 de Industrial y 6 de Ambiental participando en los siguientes cursos.



Tabla 4.2 de cursos

AHORRO DE ENERGIA	8
APRENDER A APRENDER, ALTERNATIVAS PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA	13
¡CERO TOLERANCIA AL HOSTIGAMIENTO SEXUAL Y ACOSO SEXUAL! CONOCE EL PROTOCOLO PARA LA APF	5
BUSQUEDA EN INTERNET PARA UNIVERSITARIOS	6
CÁLCULO DIFERENCIAL, PRIMERA PARTE	6
CÁLCULO DIFERENCIAL, SEGUNDA PARTE	6
CIENCIAS DEL TACTO Y LA CONECTIVIDAD SOCIAL	8
CÍVICA: UNA EVALUACIÓN SOBRE LA FORMACIÓN CIUDADANA	5
CURSO BÁSICO DE EVALUACIÓN DE ESTRUCTURAS	6
DE MÉXICO AL MUNDO , LOS INGREDIENTES	6
DESARROLLO SUSTENTABLE, NUESTRO FUTURO COMPARTIDO	15
ENERGIA ELETCTRICA: CONCEPTOS Y PRINCIPIOS BASICOS	6
ENERGIA: PASADO, PRESENTE Y FUTURO	5
ENERGÍAS CONVENCIONALES, LIMPIAS Y SU TECNOLOGÍA	6
HERRAMIENTAS DE GESTION Y COMUNICACIÓN EN LA NUBE	5
HERRAMIENTAS DEL LENGUAJE: COMUNICAR PARA LA VIDA	7
INTRODUCCION A GESTION DE EMPRESAS FAMILIARES	8
INVESTIGACIÓN DESCUBRIMIENDO HECHOS Y PRINCIPIOS	8
LA ETICA, EL SER HUMANO Y LA CIENCIA	10
LA NUEVA INDUSTRIA ELECTRONICA EN MÉXICO	6
LA REFORMA ENERGETICA DE MÉXICO Y SUS OPORTUNIDADES	5
LOS DESASTRES Y SUS EFECTOS PSICOLÓGICOS	11
MERCADO DE ENERGIA: OPORTUNIDADES DE NEGOCIO	7
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN TU ESCUELA	5
PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	6
RESOLUCION DE PROBLEMAS MATEMATICOS Y EL USO DE LAS TECNOLOGIAS D.	5
TOTAL	184

Así mismo se contó con el 3% de participación de los docentes: 1 de las áreas de ciencias económicas administrativas, 1 de ingeniería ambiental y 1 de Ingenierías con un total de 5 cursos.



Tabla 4.3 Participación de docentes

LA ÉTICA, EL SER HUMANO Y LA CIENCIA	1
HERRAMIENTAS DE GESTIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA NUBE	2
INVESTIGACIÓN HECHOS Y PRINCIPIOS	1
DESARROLLO SUSTENTABLE, NUESTRO FUTURO COMPARTIDO	1
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>

### Diseño e innovación curricular para la formación y desarrollo de competencias profesionales

Para fortalecer la calidad educativa, se trabajo con las especialidades de los programas educativos buscando atender la demanda del sector productivo y social, ofertando las siguientes especialidades:




Tabla 4.4 Especialidades

PROGRAMA EDUCATIVO	ESPECIALIDAD	CLAVE
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	CALIDAD APLICADA A LOS PROCESOS	IGEE-CAP-2017-01
INGENIERIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	DESARROLLO APLICACIONES WEB	ITIE-DAW-2017-01
INGENIERIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES MODELO DUAL	DESARROLLO DE SOFTWARE IMPLEMENTADO EL PARADIGMA CMMI-DEV	ITIE-SPC-2016-01
INGENIERIA INDUSTRIAL	SISTEMAS DE MANUFACTURA	IINE-SDM-2016-01
INGENIERIA AMBIENTAL	BIORREMEDIACION DE AGUAS	IAME-BIO-2016-01
INGENIERIA EN LOGISTICA	TOMA DE DECISIONES Y DIRECCION DE PROYECTOS	ILOE-TDP-2017-01



## Evaluación y acreditación de los planes y programas de Licenciatura

Promoviendo el desarrollo de la acreditación de programas educativos, se solicitó la evaluación de los siguientes programas educativos por el órgano acreditador (CACEI):

-  INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL
-  INGENIERIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES
-  INGENIERIA EN LOGISTICA

De los cuales se obtuvieron observaciones y se trabajaran, para poder alcanzar la acreditación de dichos programas educativos.



## V. Cobertura, inclusión y equidad educativa

Para garantizar el derecho a la educación, se requiere incrementar la oferta educativa y ampliar la capacidad instalada de las instituciones educativas, así como contar con espacios y servicios para la atención de grupos vulnerables de la población; de igual forma, es necesario asegurar el acceso y permanencia de los estudiantes hasta su egreso.

### Ampliación de la oferta educativa

En el 2017 el Instituto alcanzó una matrícula distribuida por los periodos de la siguiente manera dentro de sus cinco programas educativos, logrando una captación promedio en el año de 1972 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:

- ✚ El 26.5% corresponde al P.E. de Ingeniería en Gestión Empresarial.
- ✚ El 23.5% al P.E. de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones
- ✚ El 19% al P.E. de Ingeniería en Logística.
- ✚ El 17.5% al P.E. de Ingeniería Industrial.
- ✚ El 17.5% al P.E. de Ingeniería Ambiental.
- ✚ Teniendo una participación del 55% de hombres y un 45% de mujeres.



Tabla 5.1 de matrícula distribuida

PROGRAMA EDUCATIVO	INSCRIPCIONES PERIODO ENERO-JUNIO 2017	REINSCRIPCIONES PERIODO ENERO-JUNIO 2017	INSCRIPCIONES PERIODO AGOSTO-DICIEMBRE 2017	REINSCRIPCIONES PERIODO AGOSTO-DICIEMBRE 2017
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	50	472	86	472
INGENIERIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	45	442	66	365
INGENIERIA EN LOGISTICA	34	340	38	318
INGENIERIA INDUSTRIAL	46	292	42	298
INGENIERIA AMBIENTAL	42	239	39	218

Tabla 5.2 Matrícula escolar ITGAM

PROGRAMA ACADÉMICO	ESTUDIANTES
Ing. en Gestión Empresarial	525
Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	439
Ing. en Logística	357
Ing. Ambiental	342
Ing. Industrial	262
<b>Total</b>	<b>1925</b>

Tabla 5.3 Matrícula escolar por género

Género	Estudiantes	Proporción (%)
Femenino	874	45.4
Masculino	1051	54.6
<b>Total</b>	<b>1925</b>	<b>100</b>



## Proyecto de difusión educativa

Se realizó la distribución de trípticos, adicional a campañas en los medios de comunicación autorizados en el instituto.

## Aspirantes al ITGAM durante el 2017



Durante los dos semestres que componen el año 2017, el Departamento de Servicios Escolares dio trámite a 569 solicitudes de fichas para aspirantes de nuevo ingreso, repartidas en 228 para el semestre Enero-Junio y 341 para el semestre Agosto-Diciembre. Teniendo un ingreso de 488 estudiantes nuevos que representa un 85.76% de absorción sobre el total de solicitudes.



Tabla 5.4 Ficha de nuevo ingreso

FICHA DE NUEVO INGRESO SOLICITADAS		
PROGRAMA EDUCATIVO	SEM. ENE – JUN 2017	SEM. AGO – DIC 2017
IGEM	53	109
ITICS	45	86
ILOG	38	46
IIND	50	55
IAMB	42	45
<b>TOTAL</b>	<b>228</b>	<b>341</b>

Tabla 5.5. Alumnos de nuevo ingreso de las ingenierías

ALUMNOS DE NUEVO INGRESO		
PROGRAMA EDUCATIVO	SEM. ENE – JUN 2017	SEM. AGO – DIC 2017
IGEM	50	86
ITICS	45	66
ILOG	34	38
IIND	46	42
IAMB	42	39
<b>TOTAL</b>	<b>217</b>	<b>271</b>

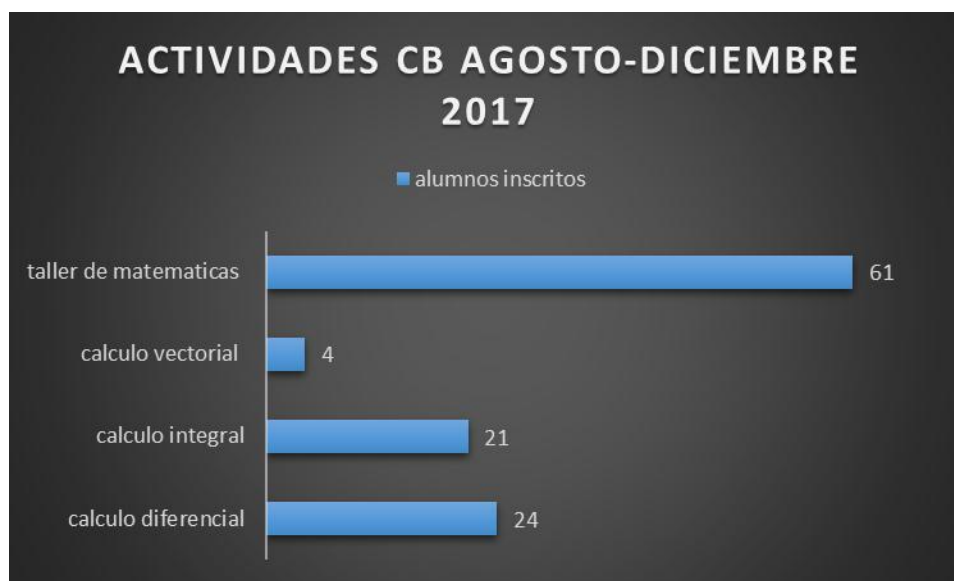


## Asesorías académicas

A partir del semestre Agosto-Diciembre 2017 se llevaron a cabo asesorías de las materias de cálculo diferencial, cálculo integral y cálculo vectorial, además de un taller de matemáticas para ingeniería, contando con la participación de 3 docentes y 2 alumnos como asesores, atendiendo un total de 110 alumnos.

La finalidad es para reforzar los conocimientos en estas áreas, adicional a proporcionales técnicas y herramientas que les permitan entender e interpretar el lenguaje de las matemáticas y sus aplicaciones, así como concientizar de la utilidad de estas en la ingeniería.

Gráfica 1. Alumnos inscritos en las actividades del departamento de ciencias Básicas semestre Agosto-Diciembre 2017.





## Inclusión en la atención a estudiantes y grupos vulnerables

Como parte de la formación integral de los alumnos el departamento de Desarrollo Académico con apoyo del Centro de Integración Juvenil se impartieron 5 talleres de “Autoestima y Habilidades para la Vida”, donde se atendieron a un total de 218 alumnos. Aunado a lo anterior, se hizo entrega a la población estudiantil (1935 alumnos), el libro “Decidiendo juntos frente a las drogas”.



Durante el año 2017 egresaron 302 alumnos de los 5 planes de estudios, repartidos en 178 egresados durante el semestre Enero-junio, mientras que 124 egresaron durante el semestre Agosto Diciembre.



Tabla 5.6 Tabla de egresados de las ingenierías

EGRESADOS		
PROGRAMA EDUCATIVO	SEM. ENE – JUN 2017	SEM. AGO – DIC 2017
IGEM	74	40
ITICS	66	42
ILOG	28	30
IIND	7	8
IAMB	3	4
<b>TOTAL</b>	<b>178</b>	<b>124</b>

En relación al punto anterior se tramitaron 256 Actos Protocolarios de obtención de Título Profesional, repartidos conforme a la tabla siguiente:



Tabla 5.7 Titulados de las ingenierías

TITULADOS		
PROGRAMA EDUCATIVO	SEM. ENE – JUN 2017	SEM. AGO – DIC 2017
IGEM	32	71
ITICS	51	53
ILOG	23	19
IIND	0	3
IAMB	3	1
<b>TOTAL</b>	<b>109</b>	<b>147</b>



Tabla 5.8 de Eficiencia Terminal semestral y conformidad con el aprendizaje

INDICADORES	VALOR ESPERADO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICION	VALOR ESPERADO	VALOR ESPERADO
	2017			1er SEM 2017	2o. SEM 2017
EFICIENCIA SEMESTRAL= ((TOTAL DE ALUMNOS REINSCRITOS)/(TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN EL SEMESTRE ANTERIOR))*100	80	%	Semestral	81.79	86.76
CONFORMIDAD CON EL APRENDIZAJE	80	%	Semestral	81.78	79.80
(CREDITOS APROBADOS , CREDITOS ASIGNADOS)*100					

Tabla 5.9 de índice de conformidad con el aprendizaje

INDICE DE CONFORMIDAD CON EL APRENDIZAJE	ENE-JUN 2017	AGO-DIC 2017	TOTAL
CARRERA:			PROM.2017
ITICS	81.84	84.30	83.07
IGEM	84.83	78.80	81.82
IIND	85.17	82.80	83.94
IAMB	76.20	74.40	75.30
ILOG	78.22	78.70	78.46
PROMEDIO	<b>79.20</b>	<b>78.30</b>	78.75



Tabla 5.10 Reinscripción por carreras

Carrera	Enero-Junio	Agosto-Diciembre
IGEM	472	472
ITICS	442	365
ILOG	340	318
IIND	292	298
IAMB	239	218
<b>Total</b>	<b>1785</b>	<b>1671</b>

### Estudiantes beneficiados por programa de beca

Como una forma de apoyar a nuestros estudiantes en la permanencia en la institución, se busca el máximo aprovechamiento de las distintas becas otorgadas por la Comisión Nacional de Becas de Educación Superior, la cual benefició a nuestro plantel con un total de 478 alumnos becados, que representa el 25.07% de nuestra matrícula.

Tabla 5.11 Estudiantes becarios CNBES

BECARIOS PROGRAMAS CNBES					
PROGRAMA EDUCATIVO	MANUTENCIÓN	APOYA TU TRANSPORTE	UN LUGAR PARA TI	PROSPERA	PROYECTA 100,000 EUA
IGEM	67	38	4	4	1
ITICS	70	39	4	4	0
ILOG	57	31	2	3	0
IIND	64	24	1	5	0
IAMB	40	18	0	2	0
<b>TOTAL</b>	<b>298</b>	<b>150</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>1</b>

Se tienen identificados a 18 alumnos que provienen de zonas vulnerables, los actuales son atendidos por el Programa SEP/SEDESOL PROSPERA, además de atender a 7 alumnos con capacidades diferentes.



En el marco del Programa de Afiliación de Estudiantes de Educación Superior instrumentado en conjunto por la Presidencia de la República, la Secretaría de Educación Pública y el IMSS, los estudiantes que no cuentan con asistencia médica reciben un esquema de aseguramiento médico de cobertura amplia para evitar el riesgo de desamparo a su salud y, por ende; un detrimento en la calidad y frecuencia de terminación de sus estudios profesionales.

En el ITGAM, se tiene una cobertura asegurada de 1632 estudiantes del total de la matrícula, es decir, se garantiza la inscripción al Programa de Afiliación de Estudiantes de Educación Superior al 83.56% de la matrícula inscrita durante el año 2017.

Tabla 5.12 de alumnos registrados en el IMSS

ALUMNOS CON REGISTRO ANTE IMSS	
PROGRAMA EDUCATIVO	SEM. ENE – JUN 2017
IGEM	439
ITICS	403
ILOG	320
IIND	274
IAMB	196
<b>TOTAL</b>	<b>1632</b>



## VI. Formación integral de los estudiantes

Estudiantes participantes en actividades deportivas, artísticas, culturales y cívicas



El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, fue sede del **LXI Evento Prenacional Deportivo del TecNM**, en deportes de conjunto y deportes individuales, como región centro, zona IV.

En el **Prenacional Deportivo** se tuvo una participación de 63 Tecnológicos en deportes de conjunto e individuales, los cuales tuvieron tres sedes para Ajedrez se utilizó la explanada de la delegación de Gustavo A. Madero, para equipos de conjunto el deportivo “Hermanos Galeana” y la tercera sede fue el Instituto Politécnico Nacional en Atletismo el Estadio Wilfrido Massieu y la natación en su alberca Olímpica.



Ajedrez Explanada de la Delegación Gustavo A. Madero



Deporte de Conjunto Futbol. Deportivo "Hermanos Galeana"



Alberca Olímpica. Natación de Instituto Politécnico Nacional

En el **LXI Evento Nacional Estudiantil Deportivo del TecNM**, se llevó a cabo, en el Instituto Tecnológico de Querétaro con una participación de 106 Tecnológicos de todo el País, en noviembre del 2017, donde se compitió con dos selecciones en la rama femenil de Fútbol y Voleibol, sin tener un buen resultado por parte de los dos equipos que representaron al ITGAM.



Equipo representativo de Fútbol Femenil del ITGAM



Equipo representativo de Voleibol femenino

Con lo que respecta al **XXXVI Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura del TecNM** del 2017, el cual el Instituto Tecnológico de Orizaba fue sede de este magno evento en Mayo del 2017, se tuvo una excelente participación.



El grupo de música “Los Chicos de las Notas Tristes” prenden a los asistentes en el estadio de futbol del Instituto Tecnológico de Orizaba.



Grupo Danzarte ITGAM.



Grupo de música “Los Chicos de las Notas Tristes” del ITGAM, reciben reconocimiento del Instituto Tecnológico de Orizaba en la Plaza del Bicentenario.



Grupo de música y Danzarte del ITGAM, reciben reconocimiento por parte del Instituto Tecnológico de Orizaba.

Esta la nota que puso el TecNM en su página resaltando al grupo Danzarte y Música.

## DANZARTE.

**Orizaba, Ver., 28 de mayo de 2017. TecNM/DCD.** La Plaza Bicentenario, fue testigo del talento y destreza artística que demostraron los jóvenes del grupo dancístico “Danzarte”, representativo del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero de la Ciudad de México.

Los exponentes del Tecnológico Nacional de México, emprendieron el viaje al Festival Nacional de Arte y Cultura, con el objetivo de compartir con la gente su amor por el baile, los 14 estudiantes que forman parte de Danzarte, se presentaron con una show de baile, percusiones, quienes no ocultaron la emoción por representar orgullosamente a su institución.

Edith Ramírez Díaz, integrante de Danzarte expresó que para el grupo es una gran experiencia participar en el festival, “por tercer año consecutivo somos parte de la fiesta estudiantil, y es una motivación continuar con nuestras presentaciones”.



“Nuestro objetivo es perfeccionar cada interpretación, para motivar a más jóvenes a unirse a este magno evento, queremos dejar huella y así lo sentimos al término de cada show”, señaló la estudiante.

Asimismo, Fernando Martínez, subrayó la importancia de complementar los estudios académicos con actividades artísticas y culturales, “nos sentimos muy agradecidos con el Tecnológico Nacional de México, ya que nos impulsa para convertirnos en ingenieros con una formación integral”.

“Mantenerse vigente en el festival no es tarea sencilla, pero trabajar en equipo y con pasión nos facilita el camino para llegar un año más a la gran fiesta estudiantil”, finalizan los jóvenes.

La Plaza Bicentenario recibió a más de 500 personas para disfrutar de espectáculos, con grandes interpretaciones musicales.

En el mes de **Junio** del 2017 se le entregaron al director Gerardo Marchant Ortiz los trofeos de primer lugar de voleibol y futbol femenino del **Prenacional Deportivo**. A si mismo también se le entrego el reconocimiento del **XXXVI Festival Estudiantil de Arte y Cultura del TecNM**.



Entrega del trofeo de primer lugar de Futbol Femenil.



Entrega del trofeo de primer lugar de Voleibol Femenil.



Entrega del reconocimiento por parte del Instituto Tecnológico de Orizaba del XXXVI FESTIVAL ESTUDIANTIL DE ARTE Y CULTURA DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO.

Las **Actividades Extraescolares** contribuyen al fortalecimiento de valores y actitudes orientadas a la responsabilidad, compromiso, disciplina, solidaridad, identidad y trabajo en equipo, cualidades indispensables de todo profesionista. En este rubro se muestra la siguiente tabla del total de alumnos que participaron en los diferentes talleres:



Tabla 6.1 Actividades complementarias Semestre Enero-junio del 2017

ACTIVIDAD	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
AJEDREZ	65	37	102
ARTE Y CULTURA	14	18	32
ATLETISMO	27	26	53
BASQUETBOL	21	11	32
BEISBOL	19	4	23
CURSO DE MEDITACION	10	16	26
DANZA ARABE	2	18	20
DIBUJO ARTISTICO	8	15	9
ESCOLTA Y BANDA DE GUERRA	7	8	15
FUTBOL	27	18	45
MUSICA	12	13	25
TEATRO	9	3	12
SALSA BACHATA	16	25	41
VOLEIBOL	16	20	36
<b>TOTAL</b>	<b>253</b>	<b>232</b>	<b>485</b>

Los 485 alumnos participantes en las diferentes Actividades Extraescolares representan el 22.4 % del total de alumnos inscritos en nuestro Instituto Tecnológico, esto quiere decir que casi una cuarta parte de nuestra matrícula están aprovechando estos talleres.



Tabla 6.2. Actividades complementarias Semestre Agosto-diciembre del 2017

ACTIVIDAD	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
AJEDREZ	34	26	60
BASQUETBOL	12	9	21
BEISBOL	7	1	8
CURSO DE MEDITACION	4	12	16
FUTBOL	40	21	61
VOLEIBOL	14	9	23
DANZA	0	12	12
DIBUJO ARTISTICO	14	11	25
ARTE Y CULTURA	4	6	10
SALSA	10	8	18
MUSICA	14	4	18
TEATRO	5	6	11
SALSA BACHATA	5	7	12
DIBUJO Y PINTURA	13	18	31
FOTOGRAFIA	7	5	12
ESCOLTA Y BANDA DE GUERRA	0	0	0
TOTAL	183	155	338

Los 338 alumnos participantes en las diferentes Actividades Extraescolares representan el 17.3 % del total de alumnos inscritos en nuestro Instituto Tecnológico, este porcentaje bajo con respecto al semestre enero-junio y es debido al sismo ocurrido el 19 de septiembre donde varios estudiantes ya no asistieron a su actividad extraescolar.



## DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Tabla 6.3 Indicadores por sexo PIA 2017

ACTIVIDAD	FEMENINO	MASCULINO	
BEISBOL	0	18	
ATLETISMO	0	1	
BASQUETBOL	0	16	
VOLEIBOL	15	12	
FUTBOL	18	18	
AJEDREZ	0	2	
GRUPO DE DANZA	10	6	
GRUPO DE MUSICA	1	4	
ESCOLTA	0	0	
BANDA DE GUERRA	0	0	
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>	<b>77</b>	<b>121</b>

Tabla 6.4 Indicadores PIA 2017 Nacionales

ACTIVIDAD	FEMENINO	MASCULINO	
VOLEIBOL	10	0	
FUTBOL	18	0	
GRUPO DE DANZA	10	4	
GRUPO DE MUSICA	1	4	
ESCOLTA	0	0	
BANDA DE GUERRA	0	0	
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>= 47</b>

### Cursos

Como parte de la formación integral de los alumnos, el departamento de Desarrollo Académico, con apoyo del Centro de Integración Juvenil impartieron 5 talleres de “Autoestima y Habilidades para la Vida”, donde se atendieron a un total de 218 alumnos. Aunado a lo anterior se hizo entrega a toda la población estudiantil (1935 alumnos), entrega el libro “Decidiendo juntos frente a las drogas”.



“Autoestima y Habilidades para la Vida”



Entrega de libro

Se capacitó a un total de 747 alumnos pertenecientes a los 5 Programas Educativos que se imparten en el taller “Modelo emprendiendo desde cero” en los meses de febrero y marzo.





## Módulos de especialidad

En este año 2017, las especialidades que se tuvieron en el Instituto, fueron las siguientes de acuerdo a cada uno de sus ingenierías:

Tabla 6.5 Especialidad de las Ingenierías

CARRERA	ESPECIALIDAD
IGEM	CALIDAD APLICADA A LOS PROCESOS
ITICS	DESARROLLO APLICACIONES WEB
	DESARROLLO DE SOFTWARE IMPLEMENTADO EL PARADIGMA CMMI-DEV
IND	SISTEMAS DE MANUFACTURA
AMB	BIORREMEDIACION DE AGUAS
LOG	TOMA DE DECISIONES Y DIRECCION DE PROYECTOS

## Actividades académicas

Se asistió al VI Congreso Mexicano de Ecología “Teoría y manejo para el funcionamiento de los ecosistemas”, celebrado en la ciudad de León Guanajuato, los días del 3 de julio al 4 de agosto, con el trabajo: “Determinación de la captura de Carbono en el Bosque de San Juan de Aragón”, a cargo de los alumnos Oscar González Quintero, Marina Berenice García Muñíz, Luis Ángel Arancibia García y Marlen Martínez López, siendo titular del mismo el Biól. Carlos Peralta Olmedo.



Asistencia al Congreso Mexicano de Ecología



Se realizó el primer ciclo de conferencias de Ingeniería Ambiental “LA INTERDISCIPLINA EN LA INGENIERÍA”, en el semestre agosto-diciembre. Con las ponencias:

- ✚ Filogeografía, diversidad genética y su distribución en el espacio: un ejemplo con serpientes, por el PhD. Marco Suárez Atilano.
- ✚ *Cactoblastis cactorum*, del control biológico a una amenaza contra los nopales, por la PhD. Guadalupe Andraca Gómez
- ✚ Los ciclos biogeoquímicos durante el Antropoceno, por la M. en C. Anaitzí Rivero Villar

Se realizó una exposición interdisciplinaria de carteles, el 01 de diciembre, de trabajos finales de las materias: Optimización Hídrica, Análisis y muestreo de agua, Potabilización Hídrica, Economía Ambiental, Biología y Desarrollo Sustentable. Participando 92 alumnos y 32 proyectos.



Exposición interdisciplinaria de carteles

Se celebró el día del Medio Ambiente el 5 de junio, organizando un reciclaje y un mercado de trueque. Participaron 45 estudiantes de todas las carreras del tecnológico.



Reciclatón de trueque

Se llevó a cabo una práctica de campo a “La Mancha”, en el estado de Veracruz, los días del 19 al 21 de noviembre de 2017, con un total de 30 alumnos. Se realizaron diversas actividades como captura de reptiles, medición de abundancia vegetal y captura y observación de murciélagos. Presentando en carteles lo realizados en la practica el día 01 de diciembre.



Tabla 6.6 Cursos con la participación de alumnos de las diferentes ingenierías

NOMBRE DEL CURSO	ALUMNOS	CARRERA
CATIA CAD	35	IIND
ERGONOMIA	30	IGEM, IIND
LEGO SERIOUS PLAY	30	ILOG, IGEM
RELACIÓN DE LA INGENIERÍAS CON EL SECTOR AERONÁUTICO, SU CAMPO LABORAL Y ASPECTOS IMPORTANTES DE LA AVIACIÓN.	30	IGEM, IIND
FORMADOR DE FORMADORES	30	IGEM, IIND
ASPECTOS GENERALES DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL	30	ITIC's, IGEM, ILOG, IIND, IAMB
EMPRESAS CON CALIDAD		IGEM
SINCRONIZACIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTROS POR MEDIO DE INVENTARIOS	30	ILOG
LA LOGÍSTICA Y EL COMERCIO EXTERIOR	30	ILOG
TALLER DE ELEMENTOS DE INGENIERIA AMBIENTAL	30	IAMB
ELABORACIÓN DE REPORTES DE EMISIONES DE GEI PARA EL REGISTRO NACIONAL DE EMISIONES	30	IAMB
INNOVAR O MORIR "EL GRAN RETO DE LAS PYMES	30	IGEM, ILOG
ADMINISTRACIÓN DE REDES Y SEGURIDAD ELECTRÓNICA	25	ITIC's
LABSAG SIMPRO	25	ILOG, IIND
INTRODUCCIÓN A MONGODB	30	ITIC's
BOTS PARA SOCIAL MEDIA CON NODE JS	30	ITIC's
ANÁLISIS ESTADÍSTICO BÁSICO USANDO R	30	IAMB
MEJORES PRÁCTICAS DE ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	30	IGEM, ILOG
HIGIENE Y SEGURIDAD	30	ILOG
DESING THINKING	30	ILOG, IGEM
LEGO SERIOUS PLAY	30	IGEM
CURSO BÁSICO DE ARMADO RPAS/DRONES	30	IIND, ITIC's
CABLEADO ESTRUCTURADO	25	ITIC's
DESARROLLO DE PROVEEDORES	30	IIND
GESTIÓN DE PROYECTOS	30	IIND
INVESTIGACIÓN DE MERCADOS PARA EMPRENDEDORES Y EMPRESARIOS	30	IGEM
SINCRONIZACIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTROS POR MEDIO DE INVENTARIOS	30	ILOG
IMPACTO DE LOS CONTAMINANTES AMBIENTALES EN LA FORMACIÓN DE LAS CELULAS DE LA SANGRE	30	IAMB
INDUSTRIA 4.0, ING. JAVIER SOLIS GONZÁLEZ, INFOTEC	30	ITIC's
ANOVA Y REGRESIÓN LINEAL. TALLER PARA PERDERLE EL MIEDO A LA ESTADÍSTICA.	30	IAMB, IGEM
FABRICACIÓN DIGITAL	30	IIND
ROBOTICA 4.0	30	IIND



Como parte del entrenamiento de los laboratorios virtuales se capacitó a la comunidad estudiantil en los siguientes programas:

Tabla 6.7 Capacitación alumnos

CURSO	PARTICIPANTES
CATIA CAD	147
CATIA CAM	92
CATIA-CAE	51
DELMIA	51
PLANT 4D P&P	137
<b>TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS</b>	<b>478</b>

Adicional a 20 docentes que participan en los Programas Educativos que se imparten en el ITGAM.

Se dio inicio al diplomando Ortosky-Ipsilum en coordinación del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, Tecnavix y SRM (España), con la participación de 20 alumnos.

Se impartió el curso de Lean Manufacturing con una duración de 36 horas y se atendieron a 17 alumnos y 1 docente.





Adicional se ofertó el curso de 4 módulos del software Contpaq a 20 alumnos en los meses de noviembre y diciembre donde el objetivo primordial es el logro de la certificación, que se llevará a cabo en el mes de enero de 2018.

EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO TE INVITA A PARTICIPAR EN EL CURSO  
USO DE HERRAMIENTAS **CONTPAQi**

Software empresarial fácil y completo

**CONTPAQi**  
Comercial

Es el sistema que **facilita la toma oportuna de decisiones** al adaptarse a la administración e **integra** procesos de **ventas, compras, inventarios, cuentas por cobrar, cuentas por pagar y facturación electrónica**.

**CONTPAQi**  
Contabilidad

Es el **sistema contable integrador favorito de los Contadores** que facilita y automatiza el proceso de la información **contable, financiera y fiscal** de la empresa, así como la **recepción de Comprobantes Fiscales Digitales (CFDI)**. El sistema que te ayuda a **cumplir** con la **Contabilidad Electrónica**.

**CONTPAQi**  
Nóminas

Es el **sistema para la administración de la nómina** que **se adapta** de manera **fácil** a los procesos de cálculo, ayuda a **cumplir con todas las obligaciones de ley**, y hacer un **pago a tiempo** a tus empleados. Te ayuda en la emisión de **recibos de nómina electrónicos (CFDI)**.

**CONTPAQi**  
Bancos

Es el sistema con el que **tu dinero siempre está a la vista**, porque te ayuda a **controlar tus ingresos y egresos, administrar tus cuentas bancarias y flujo de efectivo** integrando a la información de tus **comprobantes fiscales digitales**. Te ayuda en la emisión de **retenciones como CFDI**.

Cursos ofertados por parte del ITGAM

## 1er. Congreso Multidisciplinario de Ingenierías.

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero organizó su 1er. Congreso Multidisciplinario de Ingenierías, donde el objetivo principal es el de crear un escenario donde los estudiantes de ingenierías puedan conocer y actualizarse en temas de su ámbito académico y profesional. Este evento se llevó a cabo a partir del día 4 de septiembre del 2017 con la inauguración en la cual se tuvieron 2 conferencias magistrales con la participación de las empresas Katherein México y Tecnavix.



 **1 ER CONGRESO MULTIDISCIPLINARIO DE INGENIERÍAS.** 

Te esperamos el día  
*4 de septiembre*  
a las 8:30 am en el  
"Centro Cultural Futurama";  
donde disfrutarás de las  
*Conferencias Magistrales.*

 **KATHREIN**



Dirección:  
Cda. de Otavalo, Gustavo A. Madero, 07300  
Ciudad de México, CDMX

Congreso



Impartición de talleres y conferencias 5 y 6 de septiembre atendiendo a 963



Tabla 6.8 1er CONGRESO MULTIDISCIPLINARIO DE INGENIERÍAS

05 DE SEPTIEMBRE 2017		
HORARIO	TEMA	GESTORES
09:00 -10:00	BONOS DE CARBONO	LIC. JULIO CÉSAR HERNÁNDEZ ORDUÑO
10:00-11:00		
11:00-12:00	OPORTUNIDADES DE LAS TECNOLOGÍAS INMERSIVAS EN DIFERENTES SECTORES PRODUCTIVOS.	INMERSYS MTRO. HÉCTOR GUTIÉRREZ CALDERÓN
12:00-13:00	TELMEX HUB	MTRO. MOISES GARAY RESPONSABLE DE TELMEX HUB
15:00-16:00	CIUDAD CAPITAL, LA RED SOCIAL DEL EMPRENDEDOR	BRUNO BAUTISTA DELGADILLO
16:00-17:00	JARRO NEGRO UNA DISTRIBUCIÓN GNU\LINUX	ING. ARMANDO RODRÍGUEZ ARGUIJO, CONSORCIO JARRO NEGRO S. DE R.L. DE C.V.
17:00-18:00	LOS PROGRAMAS DE EMPRENDIMIENTO DE LA CIUDAD DE MÉXICO	NORMA CRUZ RESPONSABLE DE LA BRIGADA DE FOMENTO AL EMPLEO, INSTITUTO DE LA JUVENTUD DE LA CD.MX., INJUVE
6 de Septiembre		
HORARIO	TEMA	GESTORES
09:00 -10:00	CONACYT: VINCULACIÓN ACADEMIA-EMPRESA. ESQUEMA GANAR-GANAR.	PONENTE MTRO. ALEJANDRO CARLOS FARIAS ZUÑIGA, CONACYT
10:00-11:00	PROCESOS DE OXIDACIÓN AVANZADA PARA REMOCIÓN DE LOS COMPUESTOS RECALCITRANTES EN EL AMBIENTE	DR. CELESTINO ODIN RODRIGUEZ NAVA (IPN)
11:00-12:00	RSE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	ING. MARCO ANTONIO GALVÁN CHAVERO, EMPRENDEGUÍA
12:00-13:00		
15:00-16:00	DE LA INNOVACIÓN A LA COMPETITIVIDAD	Ing. Agustín Muñoz Nápoles
16:00-17:00	TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación de la CDMX
18:00-19:00	NANOTECNOLOGÍA AMBIENTAL	M. EN C. MIRIAM SARAI CRUZ LEAL, UPIBI



Se impartieron un total de 30 talleres, con la participación de empresas e instituciones de educación superior como instructores (IPN, UNAM, ITTLA, INFOTEC, SAGARPA, IMPI, AEROMEXICO CONNECT, BENESERE S.A DE C.V., YOTTAHACK, FLUX ITS, S.A. DE C.V., TESCO, COLEGIO NACIONAL DE INGENIEROS INDUSTRIALES, GUARDARE MERCATI, NATYTEC, GRUPO PRIDI, TECNAVIX, TSM INTEGRACIONES e INSTITUTO NACIONAL DE CADIOLOGIA), atendiendo un total de 635 alumnos.

## Primer encuentro de Ingeniería Industrial 01 y 02 de junio 2017

El objetivo general de este encuentro es el de fomentar la creación de la red estudiantil de conocimiento de Ingeniería Industrial y carreras afines, para integrar a los estudiantes, instituciones y la industria, además de crear una vinculación efectiva y real entre las instituciones, principalmente entre los estudiantes adicional de promover eventos académicos públicos.



En el ITGAM, 6 alumnas forman parte del comité organizador, 1 docente participo impartiendo el Taller de Solid Works, se invitó a los estudiantes del IT de Poza Rica ganadores de premios internacionales de robótica donde presentaron el prototipo robot seguidor de línea y el grupo de Danzarte tuvo participación como parte de la clausura del Encuentro.

Instituciones participantes:

- Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA)
- Facultad de Ingeniería de la UNAM
- Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco
- Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero
- Instituto Tecnológico de Tlalnepantla
- Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería
- Colegio Nacional de Ingenieros Industriales

La sede fue la UPIICSA y participaron 95 estudiantes de nuestra comunidad tecnológica.





Participación de comunidad tecnológica en el Congreso

Como estrategia para incrementar el porcentaje de eficiencia terminal se implementó el seminario de apoyo a la titulación cuyo objetivo es desarrollar una serie de habilidades y actitudes que le permitan al alumno o egresado desarrollar las características y requerimientos de cada uno de los diferentes tipos de trabajo de opción de titulación.

Esto permitió atender a 163 participantes para el periodo Enero – Junio 2017 y a 101 para el periodo Agosto – Diciembre 2017, lo anterior permito que se llevarán a cabo 259 actos protocolarios de titulación integral y con esto incrementar la eficiencia terminal en un 54.96%.



## VII. Ciencia, tecnología e innovación

### Programa Student Training for Entrepreneurial Promotion (STEP) 2º Etapa



El objetivo de este programa es fomentar una cultura emprendedora y generar la creación de empresas competitivas, las cuales son ejes del Tecnológico Nacional de México que promueve a través de programas transversales con el propósito de desarrollar el potencial intelectual de la comunidad estudiantil en el TecNM.

Con el compromiso de generar estrategias que permitan promover el emprendimiento mediante la Capacitación Estudiantil de Promoción Empresarial que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero con la coordinación de Gestión Tecnológica y Vinculación y la delegación Alemana, de AGOSTO a NOVIEMBRE de 2017 y clausurando el evento con la **“1º FERIA DEL EMPRENDEDOR E INNOVADOR ITGAM 2017”**



Feria del emprendedor e innovador en las instalaciones del ITGAM



Tabla 7.1 STEP participaciones

RECLUTAMIENTO STEP	200 ALUMNOS
GRUPOS DE CONTROL	2 (CONTROL Y MONITOR)
SESIONES DE CAPACITACIÓN	12
NUM. DE ALUMNOS CONTROL	100
PROYECTOS REGISTRADOS	17
PROYECTOS INNOVADORES	19
EMPRESAS INVITADAS	23
INVERSION CAPITAL SEMILLA	\$34,000.00
RECUPERACIÓN CAP. SEMILLA	100%





## VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado

Convenios de colaboración para prácticas profesionales 2017



El universo de Convenios de Colaboración existente se constituye por los instrumentos firmados entre el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero y las diferentes empresas, los cuales se incrementaron en el 2017 de 60 a 112, con un incremento de 52.

Los convenios vigentes de la Base de Datos que está disponible para uso de los alumnos en la realización de las residencias profesionales y servicio social contienen las siguientes ocho variables:



1. Nombre del Convenio. Denominación simplificada del Convenio de Colaboración refiriéndose a las instituciones que celebran el mismo.
2. Tipo de Convenio. Indica si es un Convenio marco o específico.
  - ✚ Marco. Regulan de manera general la colaboración entre la ITGAM y las instituciones que los suscriben.
  - ✚ Específico. Formalizan actividades derivadas de los convenios marco, estableciendo programas de acción o definiendo las características y la proporción que cada una de las partes deberá asumir en la ejecución de éstas.
3. Objeto del Convenio. Propósito por el cual se firma el Convenio de Colaboración.
4. Procedencia:
  - ✚ Nacional. Convenios firmados con instituciones nacionales o entidades federativas.
5. Tipo de institución. Categoría a la que pertenece la institución contraparte.
6. Institución. Nombre completo de la institución con la que se celebra el Convenio de Colaboración.
7. Fecha. Fecha de firma del Convenio.
8. Vigencia. Señala si el Convenio de Colaboración se encuentra en vigor



## Residencias Profesionales

### Estudiantes que realizaron residencias profesionales durante el 2017

En ambos semestres, se cuenta con las cinco carreras, incorporándose IAMB e IIND. El número de alumnos que registran Residencias Profesionales es alto, durante su proceso podemos destacar que muchos de ellos no concluyen encontrando diversos factores como son: la entrega en tiempo y forma con la recepción de la documentación a División de Estudios, No cumplen con el desarrollo del proyecto para su acreditación y por último No cuentan con el total de sus créditos en las actividades complementarias quedando al final un total de 132 alumnos acreditados.

Tabla 8.1 Residencias por ingeniería

CARRERA	GENERO	TOTAL
ITICS	M-66	125
	H-59	
ILOG	M-34	71
	H-37	
IGEM	M-64	129
	H-65	
IAMB	M-6	13
	H-7	
IIND	M-6	22
	H-7	
		<b>360</b>

## Servicio Social

Tabla 8.2 de estudiantes prestadores de servicio social 2017

CARRERA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
IGEM	34	65	99
ITIC's	58	38	105
ILOG	34	24	58
IIND	28	17	45
IAMB	18	22	40

**TOTAL 347**



## Seguimiento de Egresados

### 2° Encuentro de Egresados

Para el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero la vinculación con sus egresados es muy importante, por lo que ha puesto a su disposición la oficina de Prácticas y Promoción Profesional, donde los egresados y pasantes de nivel superior encontrarán información sobre las empresas que tienen convenio de colaboración con el Instituto, bolsa de trabajo, residencias profesionales, así como programas de vinculación con sectores público, privado y social.



- ✚ Seguimiento a egresados
- ✚ Pertinencia
- ✚ Perfil del egresado
- ✚ Ubicación laboral
- ✚ Desempeño laboral

Todo con la finalidad de vincular el sector productivo con los egresados y cubrir puestos en los diferentes niveles jerárquicos. Siendo las principales áreas operativas de donde los egresados se desempeñan.



Tabla 8.3 Nivel jerárquico

PORCENTAJE	AREA
37.6 %	Administrativo
15.6 %	Técnico
39.7 %	Mandos medios y superiores
7.1 %	Dueños/socios

Tabla 8.4 Giro laboral / Sector productivo

PORCENTAJE	OPERACIÓN
64.7 %	Servicios
23.7 %	Comercial
3.86 %	Manufactura
3.86 %	Industrial
3.86 %	Transformación

El rango de colocación e inserción a la vida laboral de los egresados en los rangos siguientes:

Tabla 8.5 Evaluación en porcentajes

PORCENTAJE	CONCEPTO A EVALUAR
64.8 %	Laborando menos de año
69 %	1 año
17.3 %	2 años
13.7 %	Sin trabajo



Status laboral



Estudiantes que cursaron estudio de una lengua extranjera durante el 2017

### **Programa de Lenguas Extranjeras**

#### ***Objetivo general***

Responder a la demanda del aprendizaje del inglés como lengua extranjera, de la comunidad tecnológica inscritos en el campus de Gustavo A. Madero, mediante una oferta educativa diversa que satisfaga intereses tanto generales como específicos. Adicionalmente, la coordinación de inglés brinda a la comunidad la opción de adquirir el dominio del idioma inglés.

#### ***Objetivo terminal de los cursos generales de inglés***

Es que el alumno desarrolle seis habilidades (recepción oral y escrita, producción oral y escrita e Interacción oral y escrita) para lograr una competencia comunicativa en inglés satisfactoria y con ello, pueda el alumno interactuar en diversos escenarios personales, laborales, profesionales y académicos.



Tabla 8.6 Modalidades y niveles de inglés

MODALIDAD	PERIODOS	MODULOS	DOCENTES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	IAMB	IGEM	ILOG	ITICS	IIND	EXT
SEMANAL Y SABATINO	9	44	14	11287	458	521	107	275	171	236	139	53

NIVELES	TOTAL	IAMB	IGEM	ILOG	ITICS	IIND	EXT
BÁSICO 1	314	20	84	41	74	36	25
BÁSICO 2	203	26	53	40	48	32	13
BÁSICO 3	137	14	41	32	35	20	11
BÁSICO 4	207	10	68	37	34	29	10
INTERMEDIO 1	100	6	26	8	26	16	2
INTERMEDIO 2	104	11	32	21	28	9	2
INTERMEDIO 3	89	11	20	12	21	13	0
AVANZADO 1	21	4	4	3	6	4	0
AVANZADO 2	37	1	5	6	8	7	0
AVANZADO 3	30	8	2	1	3	4	0

## Capacitación por parte de fundación Coca-Cola

### Seguimiento de impacto del programa de capacitación de mujeres detallistas en marco del acuerdo TecNM-fundación coca cola

#### **Objetivo general**

Evaluar cualitativa y cuantitativamente el impacto que tuvo el Programa de Capacitación y Formación de Mujeres Detallistas en la delegación Gustavo A. Madero, en el Marco del acuerdo TecNM- Fundación Cola –Cola en su primera versión, mediante instrumentos diagnóstico.



### **Estrategia**

Con base al Acuerdo Fundación Coca-Cola – Tecnológico Nacional de México y a las acciones que desarrollaron durante el periodo Marzo-Agosto del presente año, se realizó el seguimiento a 100 mujeres formadas en el ITGAM desde el reclutamiento hasta la situación actual observando los cambios efectuados en el negocio, mediante un instrumento diagnóstico que permita validar el seguimiento de las propuestas de mejora de cada uno de los mismos. A continuación, se presenta el desarrollo y la ejecución de dicha planeación.

### **Alcance**

El seguimiento se realizará en la Delegación Gustavo A. Madero y sus alrededores.

### **Planeación general**

El proyecto de seguimiento se realizará en 4 semanas distribuidas de la siguiente manera:

#### **Etapas**

- Etapas 1**
  - ✚ Capacitación a los estudiantes prestantes de servicio social
  - ✚ Identificación de expedientes, generación de encuesta de diagnóstico y visita al negocio para el levantamiento de información.
  - ✚ Aplicación de encuesta de diagnóstico.
  
- Etapas 2**
  - ✚ Recopilación de información a cargo del equipo de trabajo.
  - ✚ Generación de expedientes y material fotográfico
  
- Etapas 3**
  - ✚ Procesamiento de información
  - ✚ Generación de carpeta de evidencias y material de presentación digital.



En base a lo anterior, se logró el objetivo institucional que enmarco el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero a través del Centro de Incubación e Innovación Empresarial dirigido por el Coordinador Mtro. Luis Alberto Ibáñez Zamora y el Mtro. Andrés Nicolay Niño Suarez. Finalmente, la información fue entregada y validada a la Mtra. Astrea Moreno Zurita Coordinadora de la Dirección de Vinculación e Intercambio Académico del Tecnológico Nacional de México





## Modelo Talento Emprendedor

### **Objetivo**

Promover y fomentar en la comunidad del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero la cultura emprendedora e impulsar la generación de empresarios independientes.

### **Estrategia modelo talento emprendedor**

Desarrollar el capital humano emprendedor que propicie la transformación sustentable de su entorno inmediato a través de la innovación, con la participación de la comunidad estudiantil en un taller que permita proporcionar las herramientas de emprendimiento.

### **Indicadores**

#### **Enero-junio 2016**

**Total:** 27 estudiantes (H-12 y M-15)

#### **Agosto – diciembre 2016**

**Total:** 21 Estudiantes (H-10 y M-11)

#### **Enero-junio 2017**

**Total:** 22 Estudiantes (H-13 y M-9)

#### **Agosto – Diciembre 2017**

**Total:** 40 (H-31 y M-9)



## Centro de incubación e innovación empresarial

### **Misión**

“Proporcionar las herramientas necesarias para la generación e impulso de empresas competitivas y sustentables, a través de la puesta en práctica de metodologías eficaces para la incubación y capacitación para el mejoramiento empresarial.”









### **Visión**

“Ser un Centro capaz de gestionar el nacimiento y crecimiento empresarial en periodos cortos de tiempo y compacto positivo en el desarrollo de los emprendedores y empresarios mexicanos.”

Proyectos en pre-incubación: 6

Proyectos en Incubación: 8

Proyectos Incubados: 3

-  Ademea
-  Cerveza Artesanal
-  Hidroponía
-  Proyecto Aguascalientes
-  Comercializadora Aralize
-  Artesanos de Oaxaca
-  Hongos las flores
-  Panadería Cristo Rey



## IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

### Infraestructura y equipamiento

El Departamento de Centro de cómputo, cuenta con 205 equipos de cómputo de los cuales 170 son de arrendamiento, 2 por donación, 33 del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, para un total de 205 equipos, los cuales se distribuyen en diferentes áreas, que dan servicio a las actividades de cada uno de los departamentos y laboratorios, como se describe a continuación.

Tabla 8.7 Distribución en áreas

AREA	N° EQUIPOS
LABORATORIO DE COMPUTO 1	40
LABORATORIO DE COMPUTO 2	40
BIBLIOTECA 2	25
CENTRO DE INFORMACIÓN	10
FINANCIEROS	30
DEPARTAMENTOS	60
<b>TOTAL</b>	<b>205</b>



Tabla 8.8 Número de equipos por subdirección

DEPARTAMENTO	N° DE EQUIPOS DE ARRENDAMIENTO	N° DE EQUIPOS DEL INSTITUTO	N° EQUIPOS DONADOS
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	7	10	1
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA	10	8	1
SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	18	2	0
DIRECCIÓN	2	0	0
SINDICATO	0	1	0
<b>TOTALES</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>2</b>

Tabla 8.9 Equipos

TOTAL DE EQUIPOS	TOTALES
EQUIPOS DE ARRENDAMIENTO	<b>170</b>
EQUIPOS DONADOS	<b>2</b>
EQUIPOS DEL ITGAM	<b>33</b>



## Enlaces

En cuanto a conectividad se brinda el servicio a los alumnos y personal docente, en laboratorios de cómputo 1, laboratorios de cómputo 2, biblioteca 1 y biblioteca 2, así como el servicio a las diferentes áreas de oficinas, dichos enlaces con los que se cuenta se describen a continuación:

- Enlace lusacell con 200 Mb de velocidad distribuidos en los piso 1 y 3, Adquiriéndose una IP fija 187.188.90.200 para dar salida a servidor (sie) que beneficiara a la matricula estudiantil para el proceso de inscripción
- Enlaces de Telmex con una velocidad de 100 Mb conexión inalámbrica parta tercer piso del instituto.
- Enlaces de RED NIBA con una velocidad de 100 Mb.

El programa educativo necesita para brindar un servicio óptimo a sus estudiantes el siguiente equipo informático:

Tabla 8.10 Equipo informático cómputo 1

Laboratorio		Centro de computo 1	
No.	Equipo	Cantidad.	Descripción
1	Computadora personal	40	Cuenta con dos memorias RAM de 4GB cada una, con un procesador i5 y un sistema operativo Windows 10
2	Computadora personal	40	Licenciamiento de Windows 10
3.	Computadora personal	40	Office 2016 Licenciamiento



Tabla 8.11 Equipo informático cómputo 2

Laboratorio		Centro de cómputo 2	
No.	Equipo	Cantidad	Descripción
1	Computadora personal	40	Cuenta con dos memorias RAM de 4GB cada una, con un procesador i5 y AMD y un sistema operativo Windows 10 DD 500GB.
	Computadora personal	40	Licenciamiento Windows 10
	Computadora personal	40	Licenciamiento office 2016

Tabla 8.12 Equipo informático Biblioteca 1

Laboratorio		Biblioteca 1	
No.	Equipo	Cantidad	Descripción
1	Computadora personal	12	Cuenta con 1 memoria RAM de 4GB cada una, con un procesador Dual Core y un sistema operativo Windows 7



Tabla 8.13 Equipo informático Biblioteca 2

Laboratorio		Biblioteca 2	
No.	Equipo	Cantidad	Descripción
1	Computadora personal	24	Cuenta con dos memorias RAM de 4GB cada una, con un procesador i5 y un sistema operativo Windows 7
	Computadora personal	24	Licenciamiento Windows 10
	Computadora personal	24	Licenciamiento office 2016



## Sistemas de la calidad 2017



Durante el año de 2017 se dio continuidad al seguimiento de y análisis del Sistema de Gestión de la Calidad, con las siguientes acciones:

1) Se participó en las **Reuniones del grupo de RD's en el TecNM**, para dar continuidad al proceso de migración al nuevo Sistema de Gestión Integral con las nuevas versiones de las normas ISO 14001:2015 e ISO 9001:2015.

2) Participación en la **Reunión por la dirección** en el ITGAM y posteriormente en el TecNM para la revisión y análisis de los indicadores del plan rector.

3) **Auditoría de servicios:** Se encuestó a por lo menos 10 % de la población estudiantil que utiliza los siguientes servicios: Centro de Información, Financieros,



Servicio Social, Centro de Cómputo, Coordinación de carreras, Residencias profesionales. Dicha encuesta mide la satisfacción de los estudiantes en rubros tales como: horario de atención, atención recibida en el depto. y recursos con los que cuentan los departamentos.

En el siguiente link, se visualiza encuesta:

<https://sites.google.com/site/encuestadeservicioitgam/>

4) El departamento de Recursos Humanos realizó la encuesta de “**Ambiente de Trabajo**” a los docentes y personal administrativo correspondiente a cada departamento. En esta encuesta, se evalúan aspectos tales como: condiciones de trabajo, cooperación, supervisión, compatibilidad, vida laboral y familiar, compensaciones, satisfacción en el trabajo.

5) **Auditoria Interna:** El grupo de Auditores Internos revisó los procesos: Académico, Vinculación, Planeación, Calidad y Administración de los recursos. Al final de la auditoria se detectan en las áreas de oportunidad para aplicar la mejora continua.

6) Se comenzó por integrar una página para coleccionar los resultados de las revisiones por la dirección desde el año 2012 así como también de las auditorias de servicio <https://sites.google.com/site/itgamsgc/>

7) Participación en los cursos de inducción de los alumnos y maestros que se integraron al ITGAM en los semestres enero-junio 2017 y agosto-diciembre 2017, con el tema Sistema de Gestión de Calidad.



## Ingresos

### Ingresos y egresos por tipo de financiamiento durante el 2017

Tabla 9.1 Ingresos y egresos

<b>INGRESOS</b>								
<b>TABLA 29 .- INGRESOS POR TIPO DE FINANCIAMIENTO POR PROGRAMA EDUCATIVO DURANTE EL 2017</b>								
FUENTES DE FINANCIAMIENTO DE LA INSTITUCION	IGEM	ITIC'S	ILOG	IAMB	IIND	IMPORTE TOTAL		
PORCENTAJE POR PROGRAMA EDUCATIVO	2727.3%	2280.5%	1854.5%	1776.6%	1361.0%	10000.0%		
SUBSIDIO FEDERAL	\$ 1,214,618.73	\$ 1,015,652.61	\$ 825,940.73	\$ 791,237.34	\$ 606,152.58	\$ 4,453,602.00		
INGRESOS AUTOGENERADOS	\$ 2,210,588.18	\$ 1,848,472.78	\$ 1,503,199.96	\$ 1,440,040.30	\$ 1,103,188.77	\$ 8,105,490.00		
<b>INGRESOS TOTALES</b>	<b>\$ 3,425,234.18</b>	<b>\$ 2,864,125.40</b>	<b>\$ 2,329,140.70</b>	<b>\$ 2,231,277.64</b>	<b>\$ 1,709,341.35</b>	<b>\$ 12,559,092.00</b>		
<b>EGRESOS</b>								
<b>TABLA 30 .- EGRESOS POR TIPO DE FINANCIAMIENTO POR PROGRAMA EDUCATIVO DURANTE EL 2017</b>								
TIPO DE FINANCIAMIENTO	CAPITULO	DESCRIPCION	IGEM	ITIC'S	ILOG	IAMB	IIND	IMPORTE TOTAL
SUBSIDIO FEDERAL	2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 907,666.64	\$ 758,982.20	\$ 617,213.31	\$ 591,279.98	\$ 452,968.87	\$ 3,328,111.00
	3000	SERVICIOS GENERALES	\$ 306,952.09	\$ 256,670.42	\$ 208,727.42	\$ 199,957.36	\$ 153,183.71	\$ 1,125,491.00
	SUBTOTAL		\$ 1,214,618.73	\$ 1,015,652.61	\$ 825,940.73	\$ 791,237.34	\$ 606,152.58	\$ 4,453,602.00
INGRESOS AUTOGENERADOS	1000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 1,194,897.82	\$ 999,162.18	\$ 812,530.52	\$ 778,390.58	\$ 596,310.91	\$ 4,381,292.00
	2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 229,117.36	\$ 191,585.76	\$ 155,799.81	\$ 149,253.60	\$ 114,340.47	\$ 840,097.00
	3000	SERVICIOS GENERALES	\$ 695,100.55	\$ 581,236.46	\$ 472,668.37	\$ 452,808.36	\$ 346,888.27	\$ 2,548,702.00
	4000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 91,474.36	\$ 76,489.99	\$ 62,202.57	\$ 59,589.01	\$ 45,650.06	\$ 335,406.00
	SUBTOTAL		\$ 2,210,590.09	\$ 1,848,474.38	\$ 1,503,201.26	\$ 1,440,041.54	\$ 1,103,189.72	\$ 8,105,497.00
<b>EGRESOS TOTALES:</b>						<b>\$</b>	<b>12,559,099.00</b>	



En cuanto al personal contratado por honorarios en el capítulo 1000 se contó con una erogación, las cuales cubrieron los rubros de docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación, maestros de inglés, instructores de actividades deportivas, culturales y cívicas, programa STEP, capacitación de personal directivo, programa de fundación Coca-Cola, cursos de verano y propedéuticos, como se menciona en la siguiente tabla:

Tabla 9.2 Financiamiento

FUENTES DE FINANCIAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN	IMPORTE
HONORARIOS ADMINISTRATIVOS	\$985.611,00
HONORARIOS PROMOTORES CULTURALES Y DEPORTIVOS	\$92.781,00
HONORARIOS PARA LA FORMACION DE EMPRENDEDORES EN ACUERDO TECNM Y LA UNIVERSIDAD LEUPHANA	\$59.534,00
HONORARIOS DOCENTES	\$2.333.762,00
SERVICIOS PROFESIONALES PARA LA FORMACION EMPRESARIAL EN ACUERDO TECNM FUNDACION COCA-COLA	\$168.350,00
SERVICIOS PROFESIONALES EN LA FORMACION DIRECTIVA	\$120.708,00
HONORARIOS RESIDENCIA Y SERVICIO SOCIAL	\$267.830,00
HONORARIOS CURSO VERANO	\$174.696,00
HONORARIOS CURSO PROPEDÉUTICO	\$97.440,00
HONORARIOS INGLÉS	\$80.580,00
<b>INGRESOS TOTALES</b>	<b>\$4.381.292,00</b>



## Capacitación y desarrollo de directivos y personal de apoyo a la educación

En materia de capacitación el personal directivo participo en un diplomado denominado “Articulación de Niveles de Planeación con el Sistema de Gestión de Calidad y con el Sistema Integral de Información”, con una duración de 160 horas, cumpliendo con el Programa Anual de Capacitación, en el cual Participaron 23 directivos de la Institución, siendo este el 100% de la estructura orgánica de la Institución.

Para el personal de apoyo y asistencia a la educación se llevó a cabo los días 18, 19 y 20 de diciembre el curso denominado “Los 7 hábitos de las personas altamente efectivas”, con duración de 20 horas, el cual fue dirigido por el MC. Salvador García, docente del Instituto Tecnológico de Nogales, logrando una asistencia final del 57%.

Tabla9.3 Participantes en curso

Carranza Romero Ana Delia
De la Peña Morales Viridiana
Díaz Madrid Elvia Concepción
Galicia Rojas Carlos Enrique
Lobaton Ramírez Cesar Jovanny
Olvera Picina María Elena
Ramírez Martignon Lizette Noemí
Ramírez Martignon Diana Leticia



## Nombramientos de directivos

En cuanto a la estructura orgánica, por ser plantel autorizado como tipo C, y durante el año 2017; quedando de la siguiente forma los cambios de las Jefaturas Departamentales:

Tabla 9.4 Movimientos en Jefaturas departamentales

MOVIMIENTOS DE PERSONAL DIRECTIVO			
AREA	FECHA	ENTRANTE	SALIENTE
<b>Departamento de Sistemas y Computación</b>	15-01-2017	Irving Oscar Eyssautier Méndez	PHD. Jorge Iván Rivalcoba Rivas
<b>Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica</b>	01-09-2017	Ing. Carlos Peralta Olmedo	Ing. Marilú González Fernández
<b>Departamento de Ingeniería Industrial</b>	01-08-2017	Ing. Rubén Flores Mejía	a Ing. José Vicente Muñoz Ortega
<b>Subdirección de Planeación y Vinculación</b>	01-11-2017	Lic. Indira Nava Jiménez	Ing. Misael López Nava
<b>Departamento de Ciencias Básicas</b>	01-11-2017	MC. Elenaé Vázquez Ulloa	Ing. Rubén Flores Mejía
<b>Departamento de Ciencias Económico Administrativas</b>	01-11-2017	Lic. Raúl Olmedo Gutiérrez	Lic. Cynthia Roldan Castillo
<b>Departamento de Comunicación y Difusión</b>	01-11-2017	MC. María Gracia Montalvo Montero	Lic. Indira Nava Jiménez
<b>Departamento de Centro de Información</b>	01-11-2017	Ing. Abel Cayetano Rodrigo	MC. María Gracia Montalvo Montero
<b>Departamento de División de Estudios profesionales</b>	01-12-2017	Ing. José Agustín Ortega Torres	Ing. Abel Cayetano Rodrigo



Ing. Abel Cayetano Rodrigo  
Jefe del Centro de Información



Lic. Cynthia Roldan Castillo  
Jefa del Depto. de  
Desarrollo Académico



M.C. María Gracia  
Montalvo Montero  
Jefa del Depto. de  
Comunicación y Difusión

## Personal docente

En el año del 2017 se sacaron dos convocatorias para docentes, las cuales fueron para cubrir las necesidades académicas en los diferentes programas educativos, siendo estas convocatorias emitidas en el mes de 30 de junio y 7 de diciembre, teniendo un total de 18 solicitudes, de los cuales participaron en el examen de oposición un total de 13 aspirantes, quedando 7 docentes seleccionados.

En cuanto a convocatorias de personal de apoyo y asistencia a la educación no se realizó ninguna convocatoria.

## Promocional docente

Se convocó al personal del Tecnológico Nacional de México a participar en el proceso de PROMOCION DOCENTE 2017, entendiéndose por promoción el ascenso del personal docente al nivel y categoría inmediata superior respecto de la que tenga asignada a la fecha en que sea promovido como se presenta en la tabla siguiente:



Tabla 9.5 Ascenso promoción docente

CARRANZA ROMERO ANA DELIA	E3521	E3525
EYSSAUTIER MENDEZ IRVING OSCAR	E3519	E3521
LARA DE PAZ JAVIER	E3521	E3525
LOPEZ RUTIAGA MA. DE LOS ANGELES	E3521	E3525
LOPEZ RUTIAGA MA. DE LOS ANGELES	E3521	E3525
ORTIZ GARCIA OLGA LIDIA	E3519	E3521
RIVALCOBA RIVAS JORGE IVAN	E3807	E3809

### Control de asistencia

En cuanto al control de asistencia registrado en el Departamento de Recursos Humanos, del personal docente y de apoyo y asistencia a la educación, de 61 docentes adscritos al Instituto de Gustavo A. Madero, se aplicaron 156 horas de descuento, así como 120 horas de 14 personas de apoyo y asistencia a la educación.

Tabla 9.6 Docentes por nivel académico

ÁREA DE CONOCIMIENTO EN INGENIERÍA	NUMERO DE PROFESORES	NIVEL ACADÉMICO		
		LICENCIATURA	MAESTRÍA	DOCTORADO
CIENCIAS BÁSICAS	10	10		
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	23	17	5	1
INGENIERÍA EN TIC'S	11	8	2	1
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	4	4	0	0
INGENIERÍA INDUSTRIAL	5	3	2	0
INGENIERÍA AMBIENTAL	8	5	2	1
<b>TOTALES</b>	<b>61</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>3</b>



## Personal docente por año

La plantilla docente del instituto en el año 2017 con plazas tenemos manteniendo una plantilla de 61 docentes, de los cuales 6 cuentan con tiempo completo, 1 con plaza de 3/4, 1 con plaza de medio tiempo y 53 con plaza de asignatura como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 9.7 Plazas del personal docente

<b>PLAZAS</b>	
<b>TIEMPOS COMPLETOS</b>	6
<b>PLAZA ¾</b>	1
<b>MEDIO TIEMPO</b>	1
<b>PLAZAS DE ASIGNATURA</b>	53
<b>PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN</b>	14
<b>TOTAL PERSONAL</b>	75

## Personal de apoyo y asistencia a la educación.

En cuanto a personal no docente, el tecnológico cuenta 14 personas de apoyo a la educación en el 2017, de la siguiente manera:

Tabla 9.8 Departamento con apoyo a la educación

Departamento de Servicios Escolares	2
Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	2
Departamento de Programación, Planeación y Presupuestación	1
Departamento de Recursos Materiales	1
Departamento de Mantenimiento y Equipo	2
Departamento de Centro de Información	2
Prefectura	2
Departamento de Centro de computo	1
Asistente de Dirección	1

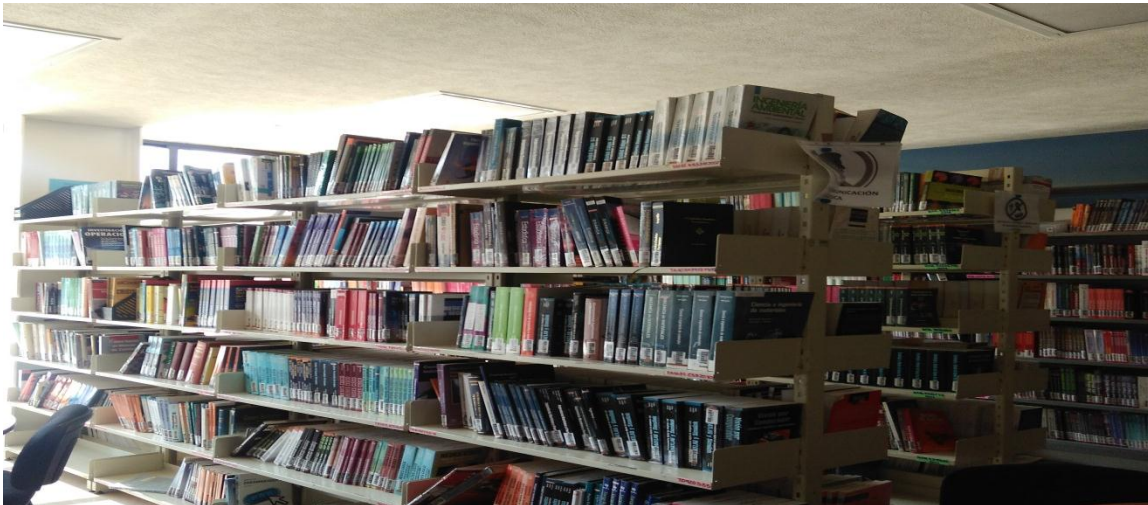


## Nóminas.

En materia de remuneraciones, este Instituto Tecnológico, tuvo a bien por ser una Institución de índole federal recibir, a través de la Secretaría de Educación pública alrededor de \$9, 287,061.84 en el año 2017. Destinados al pago de sueldos del personal docente y administrativo, en nóminas ordinarias, extraordinarias, conceptos adicionales y vales de despensa (en el caso del personal administrativo).

## Centro de Información

El Centro de Información tiene como objetivo fortalecer el proceso académico, mediante recursos bibliográficos y electrónicos, para apoyar los planes y programas de estudio de las carreras de: Ingeniería en Gestión Empresarial, Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Logística, Industrial y Ambiental.



Acervo de títulos



El acervo de títulos en el Centro de Información es de 2275 títulos y de 4433 volúmenes, durante el año 2017 se registraron 2835 usuarios tanto de consulta externa (préstamo de libros a casa), como de consulta interna (préstamo de libros para clase).

Tabla 9.9 Préstamos externo y externo de libros

Total de usuarios para préstamo externo e interno		
Semestre	Préstamo externo	Préstamo interno
Enero- Junio	808	249
Agosto-Diciembre	1087	691



Usuarios en el acervo

El Centro de Información, cuenta con 10 computadoras para el servicio de la comunidad estudiantil, las cuales usan para para diferentes tareas y proyectos, así como consultas en línea.



Tabla 9.10 Utilización de computadoras de usuarios

Total de usuarios de computadoras	
Semestre	Número de Alumnos Registrados
Agosto-diciembre 2017	2022

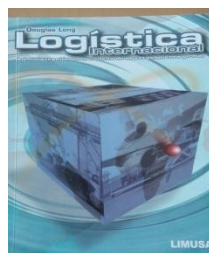
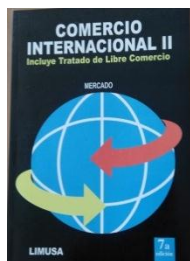


Computadoras en el Centro de Información

El Centro de Información tiene un programa de donación de libros como parte del proceso de Titulación Integral de los egresados, el cual permite fortalecer y actualizar el acervo bibliográfico especializado para cada uno de los programas académicos que imparte el Instituto.

Tabla 9.11 Donación de libros

Programa de Donación de Libros para el proceso de Titulación Integral		
Semestre	Libros Donados	Total de Libros Donados
Enero-Junio	57	291
Agosto-Diciembre	234	



### Libros donados

Cada semestre, los estudiantes del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero se inscriben a talleres de lectura, que oferta el Centro de Información, como parte de las actividades complementarias:

Tabla 9.12 Talleres de lectura

Centro de Información			
Objetivos de los talleres			
Círculo de lectura	Fomentar el hábito de leer y escribir mediante lecturas cortas y ejercicios de ortografía		
Creación literaria	Redactar un cuento tomando como referencia lecturas previas		
Lectura reflexiva	Fomentar el hábito de leer mediante lecturas de cuentos y novelas.		
Número de estudiantes inscritos a los talleres			
Talleres de Lectura como parte de las actividades complementarias	Semestre	Número de alumnos	Total de Alumnos 2017
	Enero-Junio	213	451
Círculo de Lectura Creación Literaria Lectura Reflexiva	Agosto-Diciembre	238	



Actividad en taller de lectura

Tabla 9.13 Registro CONRICyT

<b>Registro de usuarios al Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT)</b>	
Semestre	Número de Alumnos Registrados
Agosto-Diciembre 2017	135 (en total se tienen 914 registros)

Como parte de las Jornadas de Capacitación del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnología (CONRICyT), el Instituto fue sede de Capacitación el viernes 03 de marzo 2017, en la cual se llevó a cabo Inauguración del evento, contando con la presencia de autoridades: C.D. José Antonio Amador Alva Jefe del Área de Centros de Información del TecNM, Lic. Minerva Saavedra Pablo Coordinadora de CONRICyT, Lic. Mary Carmen Hernández Herrera Subdirectora Académica, L.I. José Alejandro Acosta García Subdirector de Servicios Administrativos, Ing. Misael López Nava Subdirector de Planeación y Vinculación y el anfitrión M.C. Gerardo Marchant Ortiz Director del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, quién dirigió unas palabras de bienvenida.



Presentación de Autoridades e Inauguración de Capacitación CONRICyT 2017





En dicha capacitación, se registraron 94 personas de las cuales asistieron 64 siendo instituciones como: Instituto Mexicano del Seguro Social, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma Nacional de México, Universidad de Guanajuato, Universidad Popular Autónoma de del Estado de Puebla, Tecnológicos Superiores e Institutos Tecnológicos pertenecientes al Tecnológico Nacional de México TecNM; así mismo, asistieron capacitadores de editoriales en el que hicieron interactuar a los participantes de manera práctica al utilizar directamente la plataforma para acceder a los recursos de información de cada uno de ellas, siendo las editoriales:

-  E-TECHSOLUTIONS
-  THOMSON REUTERS
-  Gale Cengage Learning
-  Ebscohost

Como parte del desempeño de los participantes, durante la convivencia de la capacitación, obtuvieron algunos obsequios por parte de las editoriales así como del mismo Consorcio CONRICyT.



La capacitación concluyó con el cierre de Clausura con personalidades importantes: Lic. Minerva Saavedra Pablo Coordinadora de CONRICyT, C.D. José Antonio Amador Alva Jefe del Área de Centros de Información del TecNM, Director del Instituto M.C. Gerardo Marchant Ortiz, dicha capacitación, tanto en la Inauguración como en clausura, fue precedida por la Maestra de Ceremonias M.G.E. Gabriela Carmona Carranza.



## Comunicación y Difusión



Este departamento, ha sido de apoyo para las demás áreas en el año 2017 en los diferentes eventos y actividades que son parte del instituto, con el fin de fortalecer el aspecto académico.

Realiza interacción con los estudiantes con respecto al comunicado de las actividades académicas en las cuales participan; para lo cual se promueven actividades llevadas a cabo en el instituto.

Durante el año, se gestionó las actividades de difusión escrita, audiovisual, de conformidad con la normatividad establecida por la Secretaría de Educación Pública.

Las actividades primordiales que se desempeñaron en el departamento durante el año 2017 fueron:



- ✚ Se gestionó actividades de difusión escrita, audiovisual, de acuerdo a la normatividad establecida por la Secretaría de Educación Pública.
- ✚ Se difundió en el portal del instituto, redes sociales y mamparas del instituto, la información relevante a las actividades que se realizaron en cada uno de los departamentos solicitantes, así como vacantes, convocatorias y becas de carácter externo
- ✚ Para llevar a cabo las actividades de los departamentos, se apoyó a las áreas del Instituto Tecnológico en impresión de trípticos, posters, gafetes, reconocimientos, mantas, carpetas, playeras, plumas, entre otros materiales que se requirieron para el logro de los objetivos del proceso estratégico académico, en el marco de las actividades de eventos académicos como el 1er. Congreso Multidisciplinario de Ingenierías.
- ✚ Se apoyó a las áreas del Instituto Tecnológico en la impresión de dípticos, posters, gafetes, reconocimientos, mantas, mamparas, playeras, medallas y trofeos que se requirieron para el LXI Evento Prenacional Estudiantil Deportivo del TecNM.





- Se apoyó en la toma de fotografías y video, asimismo como la difusión de “Boletines Informativos” de los roles de las actividades y los resultados del LXI Evento Prenacional Estudiantil Deportivo del TecNM.

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero  
LXI Evento Prenacional Estudiantil Deportivo

Ab. 2017, Lunes 24 de Abril de 2017

### Boletín Informativo

Resultados de Deportes de conjunto

FUTBOL FEMENIL	
EQUIPO	MARKADOR
IT. Toluca	4
IT. Ciudad Hidalgo	2

FUTBOL VARIANTE	
EQUIPO	MARKADOR
IT. San Juan del Rio	2
ITSIAM	0

FUTBOL VARIANTE	
EQUIPO	MARKADOR
IT. Ciudad Hidalgo	4
IT. Toluca	2

BASQUETBOL FEMENIL	
EQUIPO	MARKADOR
IT. San Juan del Rio	38
IT. Toluca	56

BASQUETBOL VARIANTE	
EQUIPO	MARKADOR
IT. San Juan del Rio	16
IT. Toluca	72

BASQUETBOL VARIANTE	
EQUIPO	MARKADOR
IT. Toluca	18
IT. Ciudad Hidalgo	91

BISBOL	
EQUIPO	MARKADOR
IT. Ciudad Hidalgo	20
IT. Toluca	2

VOLEIBOL DE PLENA VARONIL		
EQUIPO	MARKADOR	SET
IT. Toluca/IT. Ciudad Hidalgo	21_16	1
IT. Toluca/IT. Ciudad Hidalgo	21_9	2

VOLEIBOL DE SALA FEMENIL		
EQUIPO	MARKADOR	SET
IT. Toluca/IT. Ciudad Hidalgo	25_14	1
IT. Toluca/IT. Ciudad Hidalgo	26_24	2

VOLEIBOL DE SALA VARIANTE		
EQUIPO	MARKADOR	SET
IT. Ciudad Hidalgo/IT. Toluca	14_20	1
IT. Ciudad Hidalgo/IT. Toluca	24_26	2



- Se apoyó en la difusión y la traducción de la plática del “Kyushu Institute of technology (KYUTECH)” quienes hablaron de la oferta de posgrados y líneas de investigación del KYUTECH, cabe destacar que la traducción estuvo a cargo del PhD. Jorge Ivan Rivalcoba Rivas y la M.C. Greys Vega Flores, ambos docentes del Instituto.



- De igual manera se apoyó en la difusión del evento nacional “Tech4Change”, patrocinado por programa Bécalos de fundación Televisa, así como la secretaria de educación Pública y el Banco HSBC.





- ✚ También se apoyó a las diferentes áreas con la impresión de gafetes, reconocimientos, mantas, folders, material de apoyo que se requirieron para las reuniones nacionales que tuvieron lugar en el Instituto, que fueron: la Capacitación para las habilidades de la Innovación y National Workshop on Technology Agreements del Tecnológico Nacional de México.



Inauguración del National Workshop on Technology Agreements



Capacitación para las habilidades de la Innovación

- ✚ Se difundió los actos sociales, cívicos y culturales entre el personal del Instituto Tecnológico y comunidad en general, los cuales fueron: 6ta. Y 7ma. Ceremonia de graduación, Curso de inducción con alumnos de nuevo ingreso y padres de familia, Ceremonia de inicio de periodo semestral, Informe de rendición de cuentas.
- ✚ Se difundió en el portal del instituto, redes sociales y mamparas del instituto diversas campañas sociales como: las conmemoraciones internacionales
- ✚ Se elaboró y difundió la campaña de “Concienciación del Proceso de Acreditación de carreras a través de CACEI” con el objetivo de crear conciencia de que la institución estaba pasando por un proceso de acreditación, así como los participantes, beneficiados y los objetivos educacionales por programa educativo. Se elaboraron posters, producción de 4 videos y difusión en la página oficial, pantallas dentro del instituto, mamparas y redes sociales.



### ¿Sabías que el ITGAM está en proceso de acreditación de tu carrera?

La Acreditación de un programa educativo es el reconocimiento público que una organización acreditadora otorga, en el sentido de que éste cumple con determinados criterios y parámetros de calidad.



La organización acreditadora mediante la cual se está haciendo el proceso es: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.,



- Carreras en proceso de acreditación:
- ✓ Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones
  - ✓ Ingeniería en Gestión Empresarial
  - ✓ Ingeniería en Logística

ITGAM comprometido con la calidad y el mejoramiento continuo de sus procesos

¡Seguimos trabajando para ti!

www.itgustavoamadero.edu.mx  
Calle 608 No. 300 y Av. 412, Col. San Juan de Aragón, Deleg. Gustavo A. Madero, C.P. 07470, CDMX  
Teléfonos (55) 2651-7864 y (55) 2651-6275



1. Vincula el valor de los recursos naturales para promover su uso sustentable de acuerdo a las necesidades de la región, mediante instrumentos de concientización, sensibilización y comunicación.
2. Participa en el desarrollo y ejecución del protocolo de investigación básica o aplicada para la resolución de problemas ambientales.
3. Elabora, implementa y mantiene sistemas de gestión ambiental.
4. Participa en la realización de auditorías ambientales en el sector público y privado.
5. Realiza diagnósticos y evaluaciones de impacto y riesgo ambiental sustentados en métodos y procedimientos certificados conforme a los criterios Nacionales e Internacionales.
6. Elabora estudios de factibilidad económica y técnica de los procesos para la prevención y control ambiental.
7. Propone e innova tecnologías para el manejo de los residuos cumpliendo la legislación ambiental vigente.
8. Conoce y aplica criterios de ingeniería básica y aplicada, así como de las ciencias biológicas para el dimensionamiento, adecuación, operación, mantenimiento y desarrollo de tecnologías de tratamiento, prevención, control y transformación de efluentes sólidos, líquidos y gaseosos contaminados.
9. Conoce y aplica las TIC, así como sistemas computacionales o software especializados en el área ambiental.
10. Es analítico, ético, crítico, y consiente de la importancia de su entorno para la vida y respetuoso de la misma, siendo promotor del desarrollo sustentable.
11. Es capaz de formar recursos humanos, realizar actividades de docencia, investigación y capacitación.
12. Tiene una actitud emprendedora y de liderazgo para interactuar con grupos multidisciplinarios e interdisciplinarios en la búsqueda de soluciones a los problemas del deterioro del medio ambiente.

Los Objetivos Educativos describen el desempeño profesional de nuestros egresados

www.itgustavoamadero.edu.mx  
Calle 608 No. 300 y Av. 412, Col. San Juan de Aragón, Deleg. Gustavo A. Madero, C.P. 07470, CDMX  
Teléfonos (55) 2651-7864 y (55) 2651-6275



CACEI 1

36 visualizaciones

👍 0 🗨️ 0 ➦ COMPARTIR



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO  
Publicado el 4 oct. 2017

SUSCRIBIRSE 47

Acreditación CACEI\_video 1

MOSTRAR MÁS



- Se elaboró y difundió la campaña de “Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación” con el objetivo de crear conciencia de un trato igualitario así como los derechos de los trabajadores y también dar a conocer al Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés. Se elaboraron posters, trípticos y difusión en la página oficial, mamparas, redes sociales y un curso de Inducción al SIGS.



Después del sismo del 7 y 19 de septiembre, se activó por parte del M.C. Manuel Quintero Quintero, director General de Tecnológico Nacional de México y el M.C. Gerardo Marchant Ortiz, Director del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero al ITGAM como Centro de Acopio, Albergue y Centro de Distribución por los damnificados de los sismos.

Participaron como voluntarios estudiantes, docentes, personal de apoyo y administrativo y directivos en la logística de recepción, clasificación, reacomodo, carga y descarga de alimentos, cobijas, productos de limpieza, agua y ropa.

De igual manera los voluntarios participaron con sus vehículos para recepción y traslado de apoyos. Se enviaron a los estados de México, Morelos y Oaxaca 50 toneladas de alimentos no precederos, ropa, cobijas, agua, medicamentos así como para la ciudad de México se entregaron 1000 lunch (tortas, sándwiches, jugos, aguas, leches saborizadas, galletas, chocolates, dulces, yogurt, gelatinas y fruta) que fueron entregadas en el Centro Médico Nacional IMSS La Raza , terminal



de autobuses y habitantes damnificados fuera de su casas siniestradas, estos se entregaron por voluntarios en 10 vehículos de alumnos y docentes.

Los donativos fueron recibidos por parte de la sociedad civil, alumnos, docentes, apoyo administrativo, directivos y de las oficinas centrales del TecNM en Fray Servando.



De igual manera, al finalizar el año, se realizó la Ceremonia de Colocación de la primera piedra del edificio multifuncional de Talleres y Laboratorios del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, como se muestran en las siguientes imágenes:



Para tal Ceremonia, se le extendió una cordial invitación a la comunidad Tecnológica el 19 de diciembre 2017 en la cancha del Instituto, a contribuir en la cápsula del tiempo.



Contribución de objetos en la capsula del tiempo de la comunidad Tecnológica



Contribución de objetos en la capsula del tiempo de personal docente



## X. Retos institucionales

Lograr que para el 2018 se atiendan al 100% de la matrícula en programas acreditados reconocidos por su calidad académica.

Lograr que el número de maestros con plaza de tiempo completo se incremente y que el 25% de ellos tenga posgrado y el 70% para el 2019. Promover la formación profesional de nuestros maestros de tiempo completo y lograr que para el 2018 el 3% de ellos tengan el reconocimiento del perfil deseable y el 5% para el 2019. Coadyuvar en el seguimiento y desempeño académico para que se logre el 60% de eficiencia terminal en el 2018 y el 80% para el 2019. Lograr una matrícula de 2500 estudiantes en nuestra oferta educativa para el ciclo escolar 2018-2019 si se cuenta con la infraestructura educativa con la construcción de la unidad académica departamental tipo II con 8 aulas y laboratorios de ingeniería industrial y ambiental de acuerdo a la prioridad de la dirección general del Tecnológico Nacional de México para el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero con una inversión de \$40,000,000 de pesos.

De contar con la infraestructura programada se ofertará al menos un programa de posgrado a fin a nuestra oferta educativa y se atenderá a los primeros 15 estudiantes de maestría para el 2018 y 22 para el 2019.

Dado a la demanda de estudios profesionales en el área de ingeniería y la limitación del sector laboral para estudios profesionales en el 2018 se ofertará la educación no escolarizada- a distancia y mixta para atender a 150 estudiantes en esta modalidad y 150 más en el 2019, para así contar con una matrícula de 300 estudiantes en esta modalidad, que contribuya a la matrícula total de 2800 alumnos. El 50% de la matrícula del 2018 participará en actividades deportivas y recreativas, igual porcentaje para el 2019 consientes del incremento en la matrícula y la limitación de espacios culturales y deportivos, sin embargo el apoyo de todos ustedes hará posible este logro. Gracias al apoyo y esfuerzo del personal docente y coordinación del trabajo en el año que se informa la dirección general del Tecnológico Nacional de México entregó al Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero el reconocimiento al centro de idiomas como coordinación de lenguas extranjeras con el compromiso de lograr que el 60% de estudiantes inscritas en la institución se inscriban en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, para el 2018 y el 70% para el 2019. La carencia de docentes con plazas de tiempo completo en el instituto nos permitirá realizar las gestiones para los maestros que tienen



grado de Doctor o Doctorado y quienes a través de beca comisión o por iniciativa propia y profesional la tengan lo más pronto posible y para el 2019 sean adscriptas al sistema nacional de investigadores; así mismo, para el 2018 nuestro personal docente deberá haber desarrollado 5 proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación y 5 más para el 2019. Con esta misma finalidad en el 2018 5 estudiantes de licenciatura y posgrado participen en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación y 10 para el 2019.



## XI. Indicadores

- ✚ Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente
- ✚ Fortalecimiento de la Calidad Educativa
- ✚ Aprovechamiento de las TIC en el proceso Educativo
- ✚ Cobertura, Permanencia y equidad educativa
- ✚ Programa de Formación Integral
- ✚ Impulso a la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico
- ✚ Vinculación para la innovación e internacionalización
- ✚ Educación para la Vida Bilingüe
- ✚ Gestión Institucional



Tabla 11.1 Fortalecimiento profesional

<b>1- FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE</b>	
<b>Proyecto 1-Impulso al Desarrollo del Profesorado</b>	
PORCENTAJE DE PROFESORES CON POSGRADO	39%
<b>Proyecto 2- Formación Docente</b>	
PORCENTAJE DE PROFESORES QUE PARTICIPAN EN CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE	47%
PROFESORES QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO DE COMPETENCIAS DOCENTES	0
PROFESORES QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO DE TUTORES	0
<b>Proyecto 3- Actualización Docente</b>	
PORCENTAJE DE PROFESORES QUE PARTICIPAN EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL	0



Tabla 11.2 Fortalecimiento calidad educativa

2- FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	
<b>Proyecto 4- Diseño e Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales</b>	
ESPECIALIDADES ACTUALIZADAS	5
<b>Proyecto 5- Evaluación y Acreditación de los Planes y Programas de Licenciatura</b>	
PORCENTAJE DE PLANES Y PROGRAMAS DE LICENCIATURA ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU BUENA CALIDAD	60% (evaluados con observaciones)
NUMERO DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ACREDITADOS INTERNACIONALMENTE	3
NUMERO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS NO ESCOLARIZADOS ACREDITADOS RECONOCIDOS POR SU BUENA CALIDAD	0



Tabla 11.3 Aprovechamiento proceso educativo

<b>3- APROVECHAMIENTO DE LAS TIC EN EL PROCESO EDUCATIVO</b>	
<b>Proyecto 7- Diseño, Actualización y Producción de material educativo y Recursos digitales</b>	
DISEÑO DE LOS CONTENIDOS DEL MATERIAL EDUCATIVO Y RECURSOS DIGITALES ACADÉMICOS	1
PROFESORES QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO DE RECURSOS EDUCATIVOS EN AMBIENTES VIRTUALES	0
ESTUDIANTES INSCRITOS EN MOOCS	153
CENTRO COMPLEMENTARIO DE APRENDIZAJE EN OPERACIÓN	0



Tabla 11.4 Cobertura

<b>4- COBERTURA , PERMANENCIA Y EQUIDAD EDUCATIVA</b>	
<b>Proyecto 9- Ampliación de la oferta Educativa</b>	
NUEVOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA IMPLEMENTADOS	0
ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO DE LICENCIATURA	493
NUEVOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO	0
<b>Proyecto 11- Acompañamiento y tutoría a Estudiantes</b>	
ESTUDIANTES QUE PARTICIPEN EN EL PROYECTO INSTITUCIONAL DE ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA A ESTUDIANTES	0
PROFESORES QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO INSTITUCIONAL DE ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA A ESTUDIANTES	0
EGRESADOS	105
SEGUIMIENTO DE EGRESADOS	216
<b>Proyecto 12- Becas para la permanencia Estudiantil</b>	



PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	11.5
<b>Proyecto 13- Difusión de la Oferta Educativa</b>	
SOLICITUDES DE NUEVO INGRESO	569
PORCENTAJE DE ABSORCIÓN	86.64%
<b>Proyecto 14- 1000 Jóvenes en la Ciencia</b>	
ESTUDIANTES INSCRITOS EN PROGRAMAS DE POSGRADO QUE PARTICIPARON EN EL PROGRAMA 1000 JÓVENES EN LA CIENCIA	1
<b>Proyecto 15- Inclusión en la atención a estudiantes y grupos vulnerables</b>	
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	3
ESTUDIANTES DE ZONAS VULNERABLES	7



Tabla 11.5 Programa Formación integral

<b>5. PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL</b>	
<b>Proyecto 16- Deporte para la excelencia</b>	
ESTUDIANTES RECONOCIDOS POR SU TALENTO DEPORTIVO	28
<b>Proyecto 17- Cultivando arte</b>	
ESTUDIANTES RECONOCIDOS POR SU TALENTO ARTÍSTICO	19
<b>Proyecto 18- Formación Cívica</b>	
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES CÍVICAS	0
ESCOLTA Y BANDA DE GUERRA EXISTENTES	0
<b>Proyecto 19- Fomento a la lectura</b>	
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EL PROYECTO DE FOMENTO A LA LECTURA	11%
<b>Proyecto 20- Orientación y prevención</b>	
PROYECTO DE ORIENTACIÓN Y PREVENCIÓN IMPLEMENTADO	1
<b>Proyecto 21- Protección civil</b>	
UNIDADES INTERNAS DE PROTECCIÓN CIVIL EN OPERACIÓN	0
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN BRIGADAS COMUNITARIAS	0
<b>Proyecto 22- Seguridad y cuidado del Medio ambiente</b>	



COMISIÓN DE SEGURIDAD E HIGIENE IMPLEMENTADA	0
PROTECCIÓN DE CUIDADO AMBIENTAL IMPLEMENTADO	0
<b>Proyecto 23- Promoción al respeto de los Derechos Humanos</b>	
PROYECTO DE PROMOCIÓN AL RESPECTO DE LOS DERECHOS HUMANOS IMPLEMENTADOS	1

Tabla 11.6 Impulso a la investigación

<b>6- IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO</b>	
<b>Proyecto 24- Fortalecimiento de las vocaciones productivas de las regiones</b>	
ESTUDIANTES INSCRITOS EN PROGRAMAS DE POSGRADO PROFESIONALIZANTES	5
PROYECTOS EN RED DE ATENCIÓN A PROGRAMAS NACIONALES FINANCIADOS POR PRODEP	0
<b>Proyecto 25- Eventos académicos</b>	
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL ENCB	1.2%
<b>Proyecto 26- Formación de jóvenes Investigadores</b>	
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO DE FORMACIÓN DE JÓVENES INVESTIGADORES	5



<b>Proyecto 27- Impulso a la incorporación y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores</b>	
REDES DE INVESTIGACIÓN	0
CUERPOS ACADÉMICOS	0
<b>Proyecto 28- Difusión de la Ciencia y Tecnología</b>	
<b>Proyecto 29- Fomento a la producción científica, tecnológica y de innovación</b>	
PROYECTOS FINANCIADOS POR CONVOCATORIAS DEL TECNM	0
ARTÍCULOS PUBLICADOS EN BASES DE DATOS INDIZADAS (SCIMAGO)	0

Tabla 11.7 Vinculación para la innovación

<b>7-VINCULACIÓN PARA LA INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN</b>	
<b>Proyecto 30- Tecnológico emprendedor e innovador</b>	
ESTUDIANTES Y PROFESORES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR	66
CENTROS DE INCUBACIÓN E INNOVACIÓN EMPRESARIAL DEL TECNM RECONOCIDOS POR EL INADEM	0
TOTAL DE PROYECTOS QUE PARTICIPAN EN EL ENEIT	0
NODO DE CREATIVIDAD IMPLEMENTADO	0
TECNOLOGÍA TRANSFERIDA O LICENCIADA	0



<b>Proyecto 31- Formación dual</b>	
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN FORMACIÓN DUAL	10
PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OPERAN EN FORMACIÓN DUAL	1 Primera generación egresada del modelo dual (4 EGRESADOS DE LA ESPECIALIDAD METODOLOGIA CMMI DEV)
<b>Proyecto 32- Certificación de Competencias Laborales y Profesionales de los Estudiantes</b>	
ESTUDIANTES CERTIFICADOS	7 En mantenimiento y armado de drones
<b>Proyecto 33- Cooperación de internalización</b>	
TOTAL DE PROFESORES Y ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN MOVILIDAD INTERNACIONAL	0
TOTAL DE PROFESORES Y ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN MOVILIDAD NACIONAL	0
ESTUDIANTES QUE OBTIENEN LA DOBLE TITULACIÓN	0
<b>Proyecto 34- Vinculación empresarial</b>	
ESTUDIANTES EN SERVICIO SOCIAL	347
ESTUDIANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	203
CONSEJO DE VINCULACIÓN EN OPERACIÓN	1
TOTAL DE CONVENIOS FIRMADOS CON EL SECTOR PUBLICO, SOCIAL Y PRIVADO VIGENTES	120



Tabla 11.8 Educación bilingüe

<b>8- EDUCACIÓN PARA LA VIDA BILINGÜE</b>	
<b>Proyecto 35- Educación Continua</b>	
CURSOS IMPARTIDOS DE EDUCACIÓN CONTINUA	0
PARTICIPANTES EN LOS CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA	0
<b>Proyecto 36- Tecnológico Nacional Bilingüe</b>	
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL PROGRAMA DE LENGUAS EXTRANJERAS	32%
ESTUDIANTES QUE ACREDITAN INGLES EN UN MARCO DE REFERENCIA INTERNACIONAL	0
PROFESORES QUE ACREDITAN INGLES EN UN MARCO DE REFERENCIA INTERNACIONAL	5



Tabla 11.9 Gestión

<b>9- GESTIÓN INSTITUCIONAL</b>	
<b>Proyecto 37- Certificación de Sistema de Gestión y Responsabilidad Social</b>	
INSTITUTOS CERTIFICADOS EN SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	1
INSTITUTO CON RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL A LA CALIDAD	1
INSTITUTO CERTIFICADO EN SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	1
INSTITUTO CERTIFICADO EN MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO	0
INSTITUTO CERTIFICADO EN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA	0
INSTITUTO CERTIFICADO EN SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	0
INSTITUTO CERTIFICADO EN RECONOCIMIENTO A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL	0
<b>Proyecto 38- Capacitación y Desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación</b>	
PORCENTAJE DE PERSONAL DIRECTIVO Y DE APOYO CAPACIDAD	100%
<b>Proyecto 39- Regularización de predios</b>	
PLANTEL CON TERRENOS REGULARIZADOS	100%
<b>Proyecto 41- Transparencia, Rendición de cuentas y acceso a la información</b>	



PORCENTAJE DE ESTADOS FINANCIEROS ENTREGADOS Y LIBERADOS	100%
<b>Proyecto 42- Levantamiento de inventarios</b>	
INVENTARIO ACTUALIZADO	1



## XII. Conclusiones

La comunidad del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero está consciente de la importancia de cumplir con la responsabilidad de rendir cuentas a nuestra sociedad, del ser y quehacer institucional como lo establece la Ley de Responsabilidades del Servicio Público. Crear la cultura en los Institutos Tecnológicos, ha sido siempre la instrucción del Mtro. Manuel Quintero Quintero Director General del Tecnológico Nacional de México, la cual hemos considerado como un compromiso que nos da satisfacción al presentar los resultados del quehacer de quienes integran cada una de las áreas académico administrativas, subdirectores, jefes de departamento, personal docente y personal de apoyo y asistencia a la educación, a todos ellos mis más sinceros agradecimientos por haber cumplido con el deber ser, al lograr las metas establecidas, así mismo contribuir con el Tecnológico Nacional de México como parte de la planeación estratégica del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. Desde luego, nos llena de orgullo, el contribuir en la formación de personas a nivel profesional con los resultados obtenidos, pero no estamos satisfechos, como institución de reciente creación tenemos retos y desafíos: “Ser la Institución de Nivel Superior reconocida por su modelo educativo, que forme a sus egresados con una actitud humana de liderazgo, y calidad, capaces de hacer aportaciones tecnológicas, innovadoras y vanguardistas tanto en el sector productivo de bienes como de servicios.” El compromiso está en la vocación de servicio de nuestro personal docente y administrativo y el apoyo sensible de funcionarios de la Delegación Gustavo A. Madero, Distrito Federal y la Secretaria de Educación Pública, todos por la transformación de un mejor México.

Por el **“Compromiso a la Innovación de la Cultura”**.